BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa

1. Variasi pembelajaran gerak lokomotor menggunakan arena abjad layak digunakan pada jenjang SD kelas rendah. Terciptanya variasi pembelajaran gerak lokomotor yang dapat menjadi pedoman bagi guru untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor siswanya serta dapat digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Keberhasilan pengembangan variasi pembelajaran gerak lokomotor pada tingkat sekolah dasar kelas rendah menggunakan abjad dapat dilihat dari uji coba produk ahli akademisi olahraga, pelatih dan ahli media memberikan nilai rata-rata persentase sebesar 77,6% dan uji coba pemakaian ahli akademisi olahraga, pelatih dan ahli media memberikan nilai rata-rata persentase sebesar 84,3%. Hal ini berarti hasil penilaian validasi pada uji coba pemakaian dapat disimpulkan bahwa validasi pembelajaran gerak lokomotor sudah valid dan dapat digunakan dalam proses belajar mengajar pada siswa sekolah dasar kelas rendah.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan terkait hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dapat digunakan sebagai materi dalam melakukan pembelajaran gerak lokomotor sehingga tidak monoton dan mempercepat penguasaan keterampilan gerak lokomotor siswa.
2. Bagi siswa variasi ini dapat digunakan untuk melatih kemampuan dalam melakukan gerak motorik kasar khususnya gerak dasar lokomotor.
3. Bagi peneliti lain penelitian ini dapat berguna sebagai referensi dan acuan untuk dikembangkan lebih jauh dan lebih sempurna sehingga akan semakin baik manfaatnya dalam proses pembelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY