ABSTRAK

Winda Lestari, NIM 4203311046 (2026). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas X Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canva Di SMAN 18 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi Canva. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X-6 SMA Negeri 18 Medan yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi Canva. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan penalaran matematis berbentuk uraian yang diberikan setelah pelaksanaan tindakan pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik pada setiap siklus. Pada tes diagnostik sebelum tindakan, nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik adalah 38,74 dengan hanya 1 orang (3,12%) berada pada kategori kemampuan penalaran sangat rendah, sedangkan sebagian besar lainnya berada pada kategori rendah. Setelah diberikan tindakan pada Siklus I menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi Canva, rata-rata nilai meningkat menjadi 68,80 dengan 14 peserta didik (43,75%) berada pada kategori kemampuan penalaran kurang, sehingga terjadi peningkatan rata-rata sebesar 30,06 dari kondisi awal. Pada Siklus II, rata-rata nilai tes kembali meningkat menjadi 88,40 dengan 31 peserta didik (96,87%) mencapai ketuntasan belajar tinggi, sehingga peningkatan rata-rata dari Siklus I ke Siklus II sebesar 19,16. Peningkatan ini juga terlihat dari nilai N-Gain, yaitu 0,46 pada Siklus I dan meningkat menjadi 0,62 pada Siklus II, yang keduanya berada pada kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik kelas X-6 SMA Negeri 18 Medan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Canva, Kemampuan Penalaran Matematis, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Winda Lestari, NIM 4203311046 (2026). Efforts to Improve the Mathematical Reasoning Ability of Class X Students Using the Discovery Learning Model Assisted by the Canva Application at SMAN 18 Medan.

This study aims to improve students' mathematical reasoning abilities through the application of the Discovery Learning learning model assisted by the Canva application. The subjects of this study were 32 students of class X-6 of SMA Negeri 18 Medan. The object of this study was the learning process using the Discovery Learning model assisted by the Canva application. The type of research used was Classroom Action Research (CAR) which was carried out in two cycles. Data were collected through a mathematical reasoning ability test in the form of a description given after the implementation of the action in each cycle. The results of the study showed an increase in students' mathematical reasoning abilities in each cycle. In the diagnostic test before the action, the average score obtained by students was 38.74 with only 1 person (3.12%) in the very low reasoning ability category, while most of the others were in the low category. After being given action in Cycle I using the Discovery Learning model assisted by the Canva application, the average value increased to 68.80 with 14 students (43.75%) in the low reasoning ability category, resulting in an average increase of 30.06 from the initial condition. In Cycle II, the average test score increased again to 88.40, with 31 students (96.87%) achieving high learning mastery, resulting in an average increase from Cycle I to Cycle II of 19.16. This improvement was also evident in the N-Gain value, which was 0.46 in Cycle I and 0.62 in Cycle II, both of which are in the moderate category. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Discovery Learning learning model assisted by the Canva application is effective in improving the mathematical reasoning skills of class X-6 students at SMA Negeri 18 Medan.

Keywords: Discovery Learning, Canva, Mathematical Reasoning ability, Classroom Action Research.