DAFTAR ISI

		Hal
LEMBAR PENGESAHAN		**i**
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS		**ii**
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI		**iii**
RIWAYAT HIDUP		**iv**
ABSTRAK		**v**
ABSTRACT		**vi**
KATA PENGANTAR		**vii**
DAFTAR ISI		**x**
DAFTAR GAMBAR		**xii**
DAFTAR TABEL		**xiii**
DAFTAR LAMPIRAN		**xv**
BAB I.	**PENDAHULUAN**	**1**
	1.1. Latar Belakang	**1**
	1.2. Identifikasi Masalah	**7**
	1.3. Batasan Masalah	**7**
	1.4. Rumusan Masalah	**7**
	1.5. Tujuan Penelitian	**7**
	1.6. Manfaat Penelitian	**8**
BAB II.	**TINJAUAN PUSTAKA**	**9**
	2.1. Kerangka Teoritis	**9**
	2.1.1. Kemampuan Literasi Numerasi	9
	2.1.2. Model Pembelajaran	12
	2.1.3. Model *Problem Based Learning* (PBL)	13
	2.1.4. Teori Belajar yang Mendukung Model *Problem Based Learing*	17
	2.1.5. Hubungan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi	19
	2.1.6. Materi Ajar	20
	2.2. Penelitian yang Relevan	**23**
	2.3. Kerangka Berpikir	**24**
	2.4. Hipotesis Tindakan	**26**
BAB III.	**METODE PENELITIAN**	**27**
	3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	**27**
	3.1.1. Lokasi Penelitian	27
	3.1.2. Waktu Penelitian	27
	3.2. Subjek dan Objek Penelitian	**27**
	3.2.1. Subjek Penelitian	27
	3.2.2. Objek Penelitian	27
	3.3. Jenis Penelitian	**27**
	3.4. Prosedur Penelitian	**27**

3.4.1. Siklus I 28
3.4.2. Siklus II 30
3.5. Definisi Operasional 31
3.6. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 31
3.6.1. Tes 32
3.6.2. Observasi 33
3.6.3. Wawancara 33
3.6.4. Dokumentasi 34
3.7. Teknik Analisis Data 34
3.7.1. Reduksi Data 34
3.7.2. Paparan Data 34
3.7.3. Simpulan Data 37
3.8. Indikator Keberhasilan Penelitian 37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 38
4.1. Hasil Penelitian 38
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I 38
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II 58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 76
5.1. Kesimpulan 76
5.2. Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 82

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY