ABSTRAK

Siti Ramadhani Putri Zulham, NIM 4192411002 (2025), Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model *Problem Baesd Learning* (PBL) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Medan

Penelitian ini dilatarbelakangi atas rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa di kelas VII-6 SMP Negeri 17 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas VII-6 SMP Negeri 17 Medan melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada materi segitiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian 28 siswa. Setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hanya 16 orang (57,14%) siswa yang mencapai nilai KKM (70), sedangkan 12 orang (42,86%) siswa berada di bawah nilai KKM. Siklus kedua menunjukkan bahwa hanya 4 orang (14,28%) siswa yang nilainya tidak mencapai nilai KKM, sedangkan 24 orang (85,71%) siswa yang nilainya melampaui nilai KKM. Selain itu, kegiatan siswa juga mengalami peningkatan dari rata-rata 2,45 dengan kategori kurang baik menjadi kategori baik dengan rata-rata 3,2. Sedangkan untuk kegitian guru menunjukkan peningkatan dari kategori baik menjadi sangat baik dengan rata-rata 2,85 menjadi 3,25. Adapun didapatkan skor N-Gain sebesar 0,398 dengan kategori sedang yang didapatkan dari rata-rata nilai tes siklus I dan siklus II yaitu 70,83 dan 82,44. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Numerasi, *Problem Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Siti Ramadhani Putri Zulham, NIM 4192411002 (2025), *Efforts to Improve Numerical Literacy Skills Through Problem Based Learning Model in Class VII Students of SMP Negeri 17 Medan*

This research is motivated by the low numerical literacy skills of class VII-6 students at SMP Negeri 17 Medan. The purpose of this study is to improve the numerical literacy skills of class VII-6 at SMP Negeri 17 Medan through the implementation of Problem Based Learning (PBL) on triangle material. This classroom action research was conducted in two cycles with 28 students as subjects. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection, with two meetings per cycle. Data collection methods included tests, observations, and interviews. The results of the study showed that in the first cycle, only 16 students (57.14%) achieved the minimum passing score (70), while 12 students (42.86%) were below the KKM score. In the second cycle, showed that only 4 students (14.28%) did not achieve the KKM score, while 24 students (85.71%) exceeded the KKM score. Additionally, student activities also increased from an average of 2.45 with a fair category to a good category with an average of 3.2. Meanwhile teacher activities improved from good category to very good with an average score of 2.85 increasing to 3.25. The N-Gain score was 0.398, categorized as moderate, based on the average test scores of cycle I (70.83) and cycle II (82.44). This study concludes that Problem Based Learning can improve student's numerical literacy skills.

***Keywords**: Numerical Literacy Skill, Problem Based Learning, Classroom Action Research.*

THE Character Building UNIVERSITY