## DAFTAR PUSTAKA


Adhyan, A. R., Sutirna, & Sopiany, H. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *5*(6), 1749–1760. https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1749-1760

Alifa, I., & Dewi, N. R. (2023). Kajian Teori : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Self-Efficacy pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *6*, 314–318. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66929/23908

Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (Computational Thinking) dalam Pemecahan Masalah. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(1), 111–126. https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.83

Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, *1*(1), 13–20. https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx

Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran-Agus Suprijono*. CV. Adanu Abimata.

Dewi, A. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Computational Thinking Berbantuan Scratch Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, *4*(2), 492–497.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Vol. 162, Nomor 2188). CV. Kaaffah Learning Center.

Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, *5*(01), 96. https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306

Friantini, R. N., Sugiharto, Pinardi, J., Winata, R., Yupito, & Suparman. (2024). *Kejenuhan Belajar dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *23*(3), 98–104.

Gultom, I. R., & Siregar, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, *5*(2), 184. https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11556

Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan*. Sanabil.

Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1). PT Raja Grafindo.

Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, *1*(2), 102–108. https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192

Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan kejuruan* (Nomor 85). UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.

Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Group.

Khasanah, N. U., Dewi, S., & Defitriani, E. (2025). Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Computational Thinking Berbantuan Scratch Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Fase E Sma N 8 Tanjung Jabung Timur. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 144. https://doi.org/10.33087/phi.v9i1.497

Kusaeri, A. (2019). Pengembangan Program Pembelajaran Matematika. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.

Lamatenggo, N. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.

Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *05*(02), 137–144. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr

Mahadewi, N. K. N., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2024). Pengembangan LKPD Eksploratif Berbasis Scratch untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(2), 1373–1385. https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3269

Maharani, S., Nusantara, T., Rahman Asari, A., & Qohar, A. (2020). Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21 Critical thinking View project Teaching for Critical Thinking View project. In *... : Katalog Dalam Terbitan ...* (Nomor January 2021). Wade Group. https://www.researchgate.net/publication/347646698

Mahardika, B. (2022). Pengelolaan Kelas Efektif dalam Perspektif Psikologi Perkembangan. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, *2*(2), 21–32. https://doi.org/10.32332/ijigaed.v2i2.5108

Mahmudah, W., & Tanjung, R. (2020). *Pengaruh Model Problem Based dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di MAN 3 Medan*. *6*(3), 18–22.

Maki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta

Media Publishing.

Marni, & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *05*(02), 1902. https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/621

Mulyanto, I. T., Fiantika, F. R., & Rachmadtullah, R. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Penerapan Model Discovery Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, *1*(1), 58–66. https://repodosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/22829/Kemampuan_Berpikir_Kritis_.pdf?sequence=1

Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, *2*(2), 60–71. https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731

Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 71–82.

OCDE. (2023). Pisa 2022 Results. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Nomor 183). https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Bioedukasi*, *6*(2), 337–347. https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305

Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, *1*(2), 449–459. https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64

Rambe, A. F., & Yahfizam. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasional dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *2*(3), 93–102.

Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. In *Erhaka Utama* (Vol. 53, Nomor 9). Erhaka Utama.

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 119–130. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605

Syahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

Syarifuddin, M., Risa, D. F., Hanifah, A. I., & Nurussa'adah. (2019). Experiment Computational Thinking : Upaya Meningkatkan Kualitas Problem Solving Anak Melalui Permainan Gorlids. *Jurnal Mitra Pendidikan*, *3*(6), 1–15.

Umar, Hasratuddin, & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 3402–3416. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884

Virlyani, N., Widodo, N., & Anofa, E. R. L. (2023). Penerapan Pendekatan Computational Thinking Pada Materi Pokok Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik Kelas Vb Sdn Dadaprejo 01 Kota Batu. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, *5*(2), 82–91. https://doi.org/10.29100/.v5i2.4161

Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). *Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik*. *06*(01), 2338–2163. http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. CV Science Techno Direct.

Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. *Computer Science Handbook, Second Edition*, *49*(3), 68-1-68–18. https://doi.org/10.1201/b16812-43

Yuhani, A., Zanthy, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(3), 445. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452

Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan Computational Thinking Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Media Pendidikan Matematika*, *9*(1), 34. https://doi.org/10.33394/mpm.v9i1.3898

Zahida, M. Z., Dewia, N. R., Asiha, T. S. N., Winartia, E. R., Putria, T. U. K., & Susilo, B. E. (2021). Scratch Coding for Kids: Upaya Memperkenalkan Mathematical Thinking dan Computational Thinking pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, *3*(1), 40–45. https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.63

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah., H. (2024). Teori,Metode dan Praktik Penelitian Kualitatif. In *Widina Media Utama* (Vol. 7, Nomor 2). Widina Media Utama.