ABSTRAK

Putri Mega Sintia, NIM 4213111029 (2021). Pengembangan Video Interaktif Menggunakan Adobe Flash Untuk Pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Spatial Siswa.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media video interaktif berbasis Adobe Flash pada materi rotasi dan mengetahui kevalidan, kepraktisan, serta indikasi keefektifannya dalam meningkatkan pemahaman konsep spasial siswa SMA. Penelitian menggunakan desain penelitian dan pengembangan melalui tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data diperoleh melalui lembar validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta tes pretest dan posttest. Analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat valid dengan nilai validasi ahli media 78% dan ahli materi 79,17%, sedangkan instrumen tes memperoleh 83%. Media juga sangat praktis dengan respons siswa 84,44% dan respons guru 86,61%. Dari aspek keefektifan, rata-rata nilai meningkat dari 42,26 pada pretest menjadi 83,55 pada posttest dengan N-Gain 0,72 (kategori tinggi). Dengan demikian, media video interaktif yang dikembangkan layak digunakan dan berpotensi meningkatkan pemahaman konsep spasial siswa pada materi rotasi.

Kata kunci: video interaktif, Adobe Flash, rotasi, kemampuan spasial.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Putri Mega Sintia, NIM 4213111029 (2021). Pengembangan Video Interaktif Menggunakan Adobe Flash Untuk Pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Spatial Siswa.

This study aimed to develop an interactive video learning media using Adobe Flash on rotation material and to determine its validity, practicality, and preliminary effectiveness in improving students' spatial conceptual understanding. The research employed a research and development design consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected using expert validation sheets, teacher and student questionnaires, and pretest–posttest achievement tests, and were analyzed descriptively. The results showed that the media was highly valid, with scores of 78% from media experts and 79.17% from content experts, while the test instrument obtained 83%. The media was also very practical, indicated by student responses of 84.44% and teacher responses of 86.61%. In terms of effectiveness, the average score increased from 42.26 (pretest) to 83.55 (posttest) with an N-Gain of 0.72 (high category). Therefore, the interactive video media is feasible for use and has the potential to improve students' spatial conceptual understanding on rotation material.

Keywords: interactive video, Adobe Flash, rotation, spatial understanding.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY