# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian pengembangan Bahan Ajar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dibuat dengan aplikasi Canva pada materi Dimensi Tiga, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar sangat baik berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli desain, dengan skor rata-rata masing-masing sekitar 80% hingga 89%, sehingga bahan ajar dinyatakan sangat layak dan valid untuk mendukung pembelajaran efektif materi Dimensi Tiga Bahan ajar memperoleh validasi tinggi dari ahli materi (79,99%), media (87,5%), dan desain (89,06%), serta respons positif guru (93%) dan siswa (100%), menjadikannya sangat layak untuk pembelajaran Dimensi Tiga di SMA.
2. Kepraktisan bahan ajar dinilai tinggi oleh ahli desain dan media, mudah digunakan dalam pembelajaran, serta mendapat respon positif dari guru dan siswa (93%-100%), sehingga mendukung kemudahan penggunaan dalam pembelajaran Penerapan bahan ajar menghasilkan peningkatan signifikan hasil belajar siswa kelas XII-F4 SMA Negeri 12 Medan, dengan rata-rata posttest 85,54, ketuntasan klasikal 85,70%, dan N-gain 80,30% (kategori sangat efektif).
3. Pendekatan PBL terintegrasi dengan literasi digital berhasil meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan pemecahan masalah, dan kemampuan siswa memanfaatkan media digital secara mandiri.

## 5.2. Saran

Berikut beberapa saran dan rekomendasi yang didasarkan pada hasil penelitian dan pengembangan Bahan Ajar berbasis *Problem Based Learning* (PBL):

1. Guru disarankan menerapkan bahan ajar ini secara rutin pada materi Dimensi Tiga untuk mengoptimalkan literasi digital dan hasil belajar siswa, dengan memanfaatkan fitur interaktif Canva.
2. Penelitian lanjutan perlu menguji bahan ajar pada kelas dan sekolah lain guna memperluas generalisasi efektivitas model PBL dalam konteks Kurikulum Merdeka.
3. Pengembang bahan ajar masa depan dapat menambahkan elemen multimedia lebih lanjut, seperti video 3D interaktif, berdasarkan saran revisi validator untuk meningkatkan daya tarik visual.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY