DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Jawaban Tes Diagnostik 5

Tabel 2. 1 Kegiatan Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran POE 20

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD.....51

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....53

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Keterbacaan Peserta Didik di Sekolah 55

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru 56

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik 58

Tabel 3. 6 Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....60

Tabel 3. 7 Skor Penilaian Uji Validasi.....68

Tabel 3. 8 Kriteria validitas 69

Tabel 3. 9 Skor Penilaian Uji Kepraktisan LKPD.....70

Tabel 3. 10 Kriteria Kepraktisan LKPD.....71

Tabel 3. 11 Kriteria Respon Peserta Didik 73

Tabel 3. 12 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....74

Tabel 3. 13 Klasifikasi N-Gain.....75

Tabel 4. 1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar.....79

Tabel 4. 2 Biodata Validator Ahli Materi 88

Tabel 4. 3 Hasil Validasi oleh Ahli Materi 89

Tabel 4. 4 Biodata Validator Ahli Media.....91

Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....91

Tabel 4. 6 Hasil Kepraktisan LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) oleh Guru 93

Tabel 4. 7 Hasil Kepraktisan LKPD Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada UJi Coba Terbatas 95

Tabel 4. 8 Hasil Skor Pretest dan Posttest Siswa 98

Tabel 4. 9 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa.....99

Tabel 4. 10 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 100

Tabel 4. 11 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 101

Tabel 4. 12 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Indikator 101

Tabel 4. 13 Hasil Analisis Uji N-Gain.....102

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY