# DAFTAR PUSTAKA


Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21* (1st ed.). Samudra Biru.

Ananda, R., & Rohman, F. (2023). *Belajar dan Pembelajaran* (R. Ananda & F. Rohman, Eds.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, *11*(2), 57–60. https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546

Anisa. (2024). *POE Bab 1,2,3,5 - Anisa 021 (WM)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.

Asri, T. F. (2023). *PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN LIVE WORKSHEET BERBASIS POE (PREDICT, OBSERVE, AND EXPLAIN) PADA MATERI STATISTIKA*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.

Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, *11*(1), 110–117. https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601

Ekananda, A., Pujiastuti, H., Anwar, C., Universitas, H. F. S., & Tirtayasa, A. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA* (Vol. 1, Issue 4). http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan

Furaeda, A. Ji. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI*.

Gita, A., Eliza, R., Mardika, F., Matematika, T., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK. *Mega Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 659–671.

Hapsari, I. I., & Fatimah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru Di SDN 2 Setu Kulon Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, 187–84.

Harmita, P. L., Dewi, W. S., Akmam, A., & Hidayati, H. (2023). Liveworksheet-Based Student Worksheet for Senior High School in Physics Learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, *6*(2), 253–267. https://doi.org/10.24042/ijsme.v6i2.18004

Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Unimed Press.

Hayson, J., & MIchael Bowen. (2010). *Predict, Observe, Explain: Activities Enchancing Scientific Understanding*. NSTA Press.

Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*.

Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. JDS Press.

Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, A., & Wardoyo, A. A. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS). *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2), 143–151. https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151

Khotimah, H., Amrullah, Tyaningsih, R. Y., & Sridana, N. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, *4*(4), 123–130. https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2272

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.

Kurniawati, I., Setiawan, A., Anwar, M. S., & Muhammad, I. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(2), 124–134. https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.200

Mala, N., Pendidikan Guru, S., Dasar, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Matematika, P., & Guru, P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills Di Sekolah Dasar Aan Subhan Pamungkas Trian Pamungkas Alamsyah. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *4*(2), 106–123.

Mayasari, N., Utami, A. D., & Suriyah, P. (2022). *BUKU AJAR MATEMATIKA SEKOLAH*. Rumah Cemerlang Indonesia.

Munawarah, C. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di MAN 6 Aceh Besar*.

Nurlina, Nurfadilah, & Aliem Bahri. (2021a). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Pertama). LPP UNISMUH MAKASSAR.

Nurlina, Nurfadilah, & Aliem Bahri. (2021b). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Pertama). LPP UNISMUH MAKASSAR.

Nurtanto, Y., Suneki, S., Studi, P., Profesi, P., Universitas, G., & Semarang, P. (2024). PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SOFTWARE LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(2), 1479–1493. https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2955

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNTUK MENGAKOMODASI KEBERAGAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD MUHAMMADIYAH DANUNEGARAN. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, *6*(3). https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151

Prastika, Y., E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beratiran Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar, P. I., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, *4*(1), 2601–2614.

Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, *7*, 724–730.

Salasatun, Q. P., Lya, S., & Pramesti, D. (2021). PENGEMBANGAN LKS BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS POE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA. *Jurnal Al-Tarbiyah*, *31*(2), 111–121. https://doi.org/10.24235/ath.v%vi%i.9110

Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 813–820. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434

Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, *6*(1), 49–66. https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66

Simanjuntak, R., & Simanjuntak, E. (2020). PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS *Respina Simanjuntak **Erlinawaty Simanjuntak. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, *4*(3), 236–246.

Siregar, T. M., Siregar, N., & Frisnoiry, S. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Desanta Muliavisitama.

Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 335–344. https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109

Sulistyani, D., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 1. https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638

Susanti, W. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecemasan Belajar* (1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.

Tyasmaning, E. (2022). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., & Astiswijaya, N. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Widina Media Utama.

Warsono, & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori Dan Assesment*. PT Remaja Rosdakarya Offset.

Widiyani, A., & Pramudiani Puri. (2021). DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA : Jurnal Riset Pedagogik*, *5*(1), 132–144.

Yusuf, Y., Hardianti, A., & Koswara, U. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model guided discovery learning

(gdl) berbantuan software geogebra pada siswa kelas xi mipa sma negeri tanjungkerta. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, *4*(1), 151–174. https://doi.org/10.31980/pme.v4i1.2658

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY