DAFTAR ISI

SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 14
1.3 Batasan Masalah 14
1.4 Rumusan Masalah 14
1.5 Tujuan Penelitian 15
1.6 Manfaat Penelitian 15
BAB TINJAUAN PUSTAKA **17**
2.1 Masalah Matematika 17
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 18
2.2.1 Indikator Pemecahan Masalah 20
2.3 Proses Jawaban Siswa 21
2.4 Model Pembelajaran 22
2.4.1 Problem Based Learning 24
2.4.2 Langkah-Langkah Problem Based Learning 25
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Problem Based Learning 28
2.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 29
2.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 33
2.6.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 33
2.6.2 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 34
2.6.3 Syarat-Syarat dalam Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 34

2.6.4 Kriteria Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 35
2.6.5 Langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 36
2.7 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) 37
2.8 E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* 38
2.9 Kajian Materi 39
2.10 Penelitian yang Relevan 45
2.11 Kerangka Konseptual 46
2.11.1 Kevalidan, Keefektifan dan Kepraktisan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning yang Dikembangkan Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.11.2 Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemmpuan Pemecahan Masalah 49
2.11.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Dapat Ditingkatkan Dengan Menggunakan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning 51
2.12 Pertanyaan Penelitian 52
BAB III METODE PENELITIAN 55
3.1 Jenis Penelitian 55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 55
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 56
3.3.1 Subjek Penelitian 56
3.3.2 Objek Penelitian 56
3.4 Defenisi Operasional 56
3.5 Prosedur Penelitian 57
3.6 Teknik Pengumpulan data 64
3.7 Instrumen Penelitian 65
3.8 Analisis Data 71
3.8.1 Analisis Kevalidan/Kelayakan E-LKPD 71
3.8.2 Analisis Kefektifan E-LKPD dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 72
3.8.3 Analisis Kepraktisan E-LKPD 73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 76
4.1 Hasil Penelitian 76
4.1.1 Tahap Pendefenisian (*Define*) 76
4.1.2 Tahap Perancangan (*Design*) 81

4.1.3 Tahap Pengembangan (*Development*)..... 90
4.1.4 Tahap Penyebaran (*Dissminate*) 131
4.2 Pembahasan..... 131
4.3 Keterbatasan Penelitian..... 134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 136
5.1 Kesimpulan 136
5.2 Saran 137
DAFTAR PUSTAKA..... 138
LAMPIRAN..... 144

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY