DAFTAR ISI

Motto i

Persembahan ii

Lembar Pengesahan iii

Riwayat Hidup vi

Halaman Pernyataan Orisinalitas iv

Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis v

Abstrak vii

Abstract viii

Kata Pengantar ix

Daftar Isi xii

Daftar Gambar xv

Daftar Tabel xvi

Daftar Lampiran xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 9

1.3. Ruang Lingkup 9

1.4. Batasan Masalah 9

1.5. Rumusan Masalah 9

1.6. Tujuan Penelitian 10

1.7. Manfaat Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11

2.1. Landasan Teori 11

2.1.1. Pengertian Belajar 11

2.1.2. Pengertian Pembelajaran 13

2.1.3. Pengertian Pembelajaran Matematika 14

2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematis 15
2.1.5. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis 17
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif 19
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* 21
2.1.8. Teori Belajar Yang Mendasari Model Pembelajaran *Think Pair Share* 24
2.1.9. Kelebihan Dan Kekurangan Model *Think Pair Share* 26
2.1.10. Hubungan Komunikasi Matematis Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* 27
2.2. Materi Ajar 29
2.3. Hasil Penelitian Yang Relevan 31
2.4. Kerangka Berpikir 32
2.5. Hipotesis Tindakan 33
BAB III METODE PENELITIAN 34
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian 34
3.1.1. Lokasi Penelitan 34
3.1.2. Waktu Penelitian 34
3.2. Jenis Penelitian 34
3.3. Subyek Dan Obyek Penelitian 35
3.3.1. Subyek Penelitian 35
3.3.2. Obyek Penelitian 35
3.4. Variabel Penelitian 35
3.5. Definisi Operasional 36
3.6. Instrumen Pengumpulan Data 36
3.6.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 37
3.6.2. Lembar Observasi 40
3.6.3. Wawancara 40
3.6.4. Dokumentasi 41
3.7. Prosedur Penelitian 41
3.7.1. Siklus I 41
3.7.2. Siklus II 45
3.8. Analisis Data 46

3.8.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis 46
3.8.2. Persentase Ketuntasan Klasikal 47
3.8.3. Analisis Hasil Observasi 47
3.8.4. Penarikan Kesimpulan 48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 49
4.1.1. Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Tes Kemampuan Awal 49
4.1.2. Perencanaan Tindakan Siklus I 54
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I 55
4.1.4. Observasi I 57
4.1.5. Analisis Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I 59
4.1.6. Refleksi 72
4.2. Pelaksanaan Dan Hasil Penlitian Pada Siklus II 73
4.2.1. Permasalahan II 73
4.2.2. Perencanaan Tindakan II 74
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II 76
4.2.4. Observasi II 78
4.2.5. Analisis Data Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II 81
4.2.6. Refleksi 91
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 92
BAB V KESIMPULAN 95
5.1. Kesimpulan 95
5.2. Saran 95
DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100