DAFTAR ISI

Hal

Lembar Motto ..... *i*

Lembar Pengesahan ..... *ii*

Lembar Pernyataan Orisinalitas ..... *iii*

Lembar Persetujuan Publikasi ..... *iv*

Riwayat Hidup Penulis ..... *v*

Abstrak ..... *vi*

Abstract ..... *vii*

Kata Pengantar ..... *viii*

Daftar Isi ..... *xi*

Daftar Gambar ..... *xiv*

Daftar Tabel ..... *xv*

Daftar Lampiran ..... *xvi*

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 8

1.3. Ruang Lingkup 8

1.4. Batasan Masalah 9

1.5. Rumusan Masalah 10

1.6. Tujuan Penelitian 10

1.7. Manfaat Penelitian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

2.1. Kerangka Teoritis 13

2.1.1. Belajar 13

2.1.2. Pembelajaran Matematika 13

2.2. Model Pembelajaran 15

2.2.1. Model Pembelajaran *Game Based Learning* 17

2.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran *Game Based Learning* 18

2.2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Game Based Learning* ... 20

2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Game Based Learning* 23
2.2.5. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran *Game Based Learning* 24
2.3. Media Pembelajaran 26
2.3.1. Media *Wordwall* 27
2.4. Kemampuan Berpikir Kritis 29
2.4.1. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran *Game Based Learning* 31
2.4.2. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Media *Wordwall* 33
2.5. Materi Pembelajaran 36
2.6. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian 38
2.6.1. Kerangka Berpikir 38
2.6.2. Hipotesis Penelitian 42
BAB III METODE PENELITIAN 43
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 43
3.2. Jenis Penelitian 43
3.3. Populasi dan Sampel 44
3.3.1. Populasi 44
3.3.2. Sampel 44
3.4. Variabel Penelitian 44
3.5. Definisi Operasional 45
3.6. Desain Penelitian 46
3.7. Teknik Pengumpulan Data 47
3.8. Instrumen Penelitian 47
3.9. Prosedur Penelitian 49
3.10. Analisis Data 52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 58
4.1. Hasil Penelitian 58
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian 58
4.1.2. Instrumen Penelitian 59

4.1.3. Hasil Uji Validitas Instrumen 59
4.1.4. Hasil Uji Realibilitas Instrumen 61
4.1.5. Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest 62
4.1.6. Uji Prasyarat Analisis 65
4.1.7. Uji Analisis Data 67
4.2. Pembahasan 70
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 73
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol 74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75
5.1. Kesimpulan 75
5.2. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN 83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY