DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI ..... **iii**
RIWAYAT HIDUP ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Ruang Lingkup Masalah 10
1.4 Batasan Masalah 10
1.5 Rumusan Masalah 10
1.6 Tujuan Penelitian 10
1.7 Manfaat Penelitian 11
BAB II TINJAUAN TEORITIS **12**
2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika 12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif 14
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) 18
2.3.1 Kelebihan dan Kekurangan Model *Think Pair Share* (TPS) 21
2.3.2 Teori Belajar yang Mendukung Model *Think Pair Share* (TPS) 22
2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis 24
2.4.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis 27
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis 29
2.5 Aplikasi Geogebra 30
2.6 Materi Ajar 35
2.7 Kerangka Berpikir 40

2.8 Penelitian yang Relevan 43
2.9 Hipotesis Tindakan 45
BAB III METODE PENELITIAN 46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 46
3.2 Jenis Penelitian 46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 46
3.4 Variabel Penelitian 46
3.5 Definisi Operasional 47
3.6 Desain Penelitian 48
3.7 Teknik Pengumpulan Data 49
3.8 Instrumen Penelitian 51
3.9 Prosedur Penelitian 58
3.10 Analisis Data 62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66
4.1 Hasil Penelitian 66
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I 66
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II 82
4.2 Pembahasan 98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 102
5.1 Kesimpulan 102
5.2 Saran 102
DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN 108