DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persentase Kesulitan Siswa Berdasarkan Indikator kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 9
Tabel 2.1. Indikator Berpikir Reflektif Matematis 19
Tabel 3.1. *Pretest-Posttest Control Group Design* 46
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 48
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 49
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai Per Indikator 50
Tabel 3.5. Interpretasi Obsevasi Keterlaksanaan Model CPS 50
Tabel 3.6. Interpretasi Angket Respons Siswa 51
Tabel 3.7. Validator Instrumen Penelitian 52
Tabel 3.8. Interpretasi Validitas Aiken's V 52
Tabel 3.9. Interpretasi Validitas Isi 53
Tabel 3.10. Interpretasi Reliabilitas Alpha Cronbach 54
Tabel 3.11. Interpretasi Effect Size (Cohen's d) 63
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 64
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 65
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Model *Creative Problem Solving* (CPS) 66
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Angket Respons Siswa terhadap Pembelajaran Model *Creative Problem Solving* (CPS) 66
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliablitas Statistik Instrumen Tes 67
Tabel 4.6. Item Total Statistik 68
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Data *Pretest* 69
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Data *Posttest* 69
Tabel 4.9. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model CPS 70
Tabel 4.10. Rekapitulasi Angket Respons Siswa terhadap Model CPS 71

Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas 81
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas *Pretest* 82
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas *Posttest* 82
Tabel 4.14. Hasil Uji T-Test Independen Data *Posttest* 83
Tabel 4.15. Rata-rata Skor *Posttest* Per Indikator 84
Tabel 4.18. Persentase Pencapaian Per Indikator 86

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY