DAFTAR ISI

Skripsi: i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS iii
RIWAYAT HIDUP iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 12
1.3. Ruang Lingkup 13
1.4. Batasan Masalah 13
1.5. Rumusan Masalah 13
1.6. Tujuan Penelitian 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 16
2.1. Kajian Teoritis 16
2.1.1. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 16
2.1.2. Model *Creative Problem Solving* (CPS) 19
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) . 19
2.1.2.2. Tujuan Model *Creative Problem Solving* (CPS) 20
2.1.2.3. Sintaks Model *Creative Problem Solving* (CPS) 22
2.1.2.4. Teori Belajar Pendukung Model *Creative Problem Solving* (CPS) .. 23

2.1.2.5. Kelebihan dan Kekurangan Model *Creative Problem Solving* (CPS) 25
2.1.2.6. Karakteristik Model *Creative Problem Solving* (CPS) 26
2.2. Model Pembelajaran Konvensional 27
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional 27
2.2.2. Sintaks Model Pembelajaran Konvensional 29
2.2.3. Karakteristik Model Pembelajaran Konvensional 29
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional 30
2.3. Materi Program Linear 31
2.4. Penelitian yang Relevan 39
2.5. Kerangka Berpikir 41
2.6. Hipotesis Penelitian 43
BAB III METODE PENELITIAN 44
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 44
3.2. Jenis Penelitian 44
3.3. Populasi dan Sampel 45
3.4. Desain dan Variabel Penelitian 45
3.5. Definisi Operasional 47
3.6. Instrumen Penelitian 47
3.6.1. Tes kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 48
3.6.2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model *Creative Problem Solving* (CPS) 50
3.6.3. Angket Respons Siswa 50
3.6.4. Uji Validitas 51
3.6.5. Uji Reliabilitas 53
3.7. Teknik Pengumpulan Data 55
3.8. Prosedur Penelitian 56
3.8.1. Tahap Persiapan Penelitian 56
3.8.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian 56
3.9. Analisis Data 57
3.9.1. Uji Normalitas 59
3.9.2. Uji Homogenitas 60

3.9.3. Uji Hipotesis 60
3.9.4. Analisis Lanjutan 63
3.9.4.1. Effect Size 63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64
4.1. Hasil Penelitian 64
4.1.1. Deskripsi Penelitian 64
4.1.2. Hasil Uji Validitas Instrumen 65
4.1.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 67
4.1.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian 68
4.1.4.1. Data Pretest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 69
4.1.4.2. Data Posttest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 69
4.1.4.3. Data Observasi Keterlaksanaan Model CPS 70
4.1.4.4. Data Angket Respons Siswa 71
4.1.4.5. Deskripsi Proses Pembelajaran (Perlakuan) 72
4.1.5. Uji Prasyarat Analisis 80
4.1.5.1. Uji Normalitas 81
4.1.5.2. Uji Homogenitas 81
4.1.6. Uji Hipotesis 82
4.1.7. Analisis Lanjutan 83
4.1.7.1. Effect Size 83
4.1.7.2. Analisis Per Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 84
4.2. Pembahasan 87
4.2.1. Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis 87
4.2.2. Tahapan Model *Creative Problem Solving* (CPS) dan Kemampuan Berpikir Matematis 88
4.2.3. Keterlaksanaan Model *Creative Problem Solving* (CPS) 90
4.2.4. Respon Siswa terhadap Model *Creative Problem Solving* (CPS) 91
4.2.5. Perbandingan dengan Pembelajaran Konvensional 92
4.2.6. Implikasi Hasil Penelitian 93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 95
5.1. Kesimpulan 95

5.2. Saran..... 96
DAFTAR PUSTAKA 98
LAMPIRAN 103

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY