DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 8
1.6.1 Manfaat Teoritis 8
1.6.2 Manfaat Praktis 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 10
2.1.1 Layanan Bimbingan dan Konseling 10
2.1.2 Regulasi Emosi 16
2.2 Penelitian yang Relevan 25
2.3 Kerangka Berpikir 27

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 31

3.2.1 Tempat Penelitian 31
3.2.2 Waktu Penelitian 31
3.3 Populasi dan Sampel 32
3.3.1 Populasi 32
3.3.2 Sampel 33
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 34
3.5 Definisi Operasional 38
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 41
3.6.1 Instrumen Penelitian 41
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 43
3.7 Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
4.2 Persiapan Penelitian 51
4.2.1 Persiapan Administrsi 51
4.2.2 Uji Coba Alat Ukur 52
4.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen 52
4.3 Hasil Penelitian 57
4.3.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian 57
4.3.2 Analisis Per Indikator 59
4.3.3 Analisis Per Jenis Kelamin 64
4.3.4 Analisis Per Kelas 68
4.3.5 Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling 74
4.4 Pembahasan Penelitian 75
4.4.1 Pembahasan 75
4.4.2 Rekomendasi Program Layanan Bimbingan dan Konseling 87
4.4.3 Keterbatasan Penelitian 91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 93
5.2 Saran 95

DAFTAR PUSTAKA **98**
LAMPIRAN **102**
RIWAYAT HIDUP **157**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY