

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan seperti berikut.

1. Penerapan model PjBL memberikan efek positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan pada materi suhu dan kalor dengan nilai sig 0,444. $> 0,05$.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 78.6 dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 72,1
3. Besaran efek penerapan model PjBL pada kelas eksperimen dinyatakan kuat dengan dengan hasil uji cohen's d sebesar 0,92.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan, peneliti memberikan saran agar dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyusun perencanaan waktu dan manajemen pembelajaran yang lebih terstruktur agar setiap sintaks PjBL dapat terlaksana secara optimal.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model PjBL secara optimal dengan penyediaan sarana dan pemberian waktu pembelajaran yang tepat sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian secara maksimal tanpa terkendala keterbatasan waktu.