

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Ruang Lingkup	5
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.1. Fungsi Bahan Ajar	7
2.1.2. Kriteria Bahan Ajar yang Baik.....	8
2.2. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2.1 Macam-Macam Media Pembelajaran	9
2.2.2. Prinsip penggunaan media pembelajaran	10
2.3. Pengertian Modul	10
2.3.1. Fungsi dan Tujuan Modul.....	11
2.3.2. Komponen modul	11

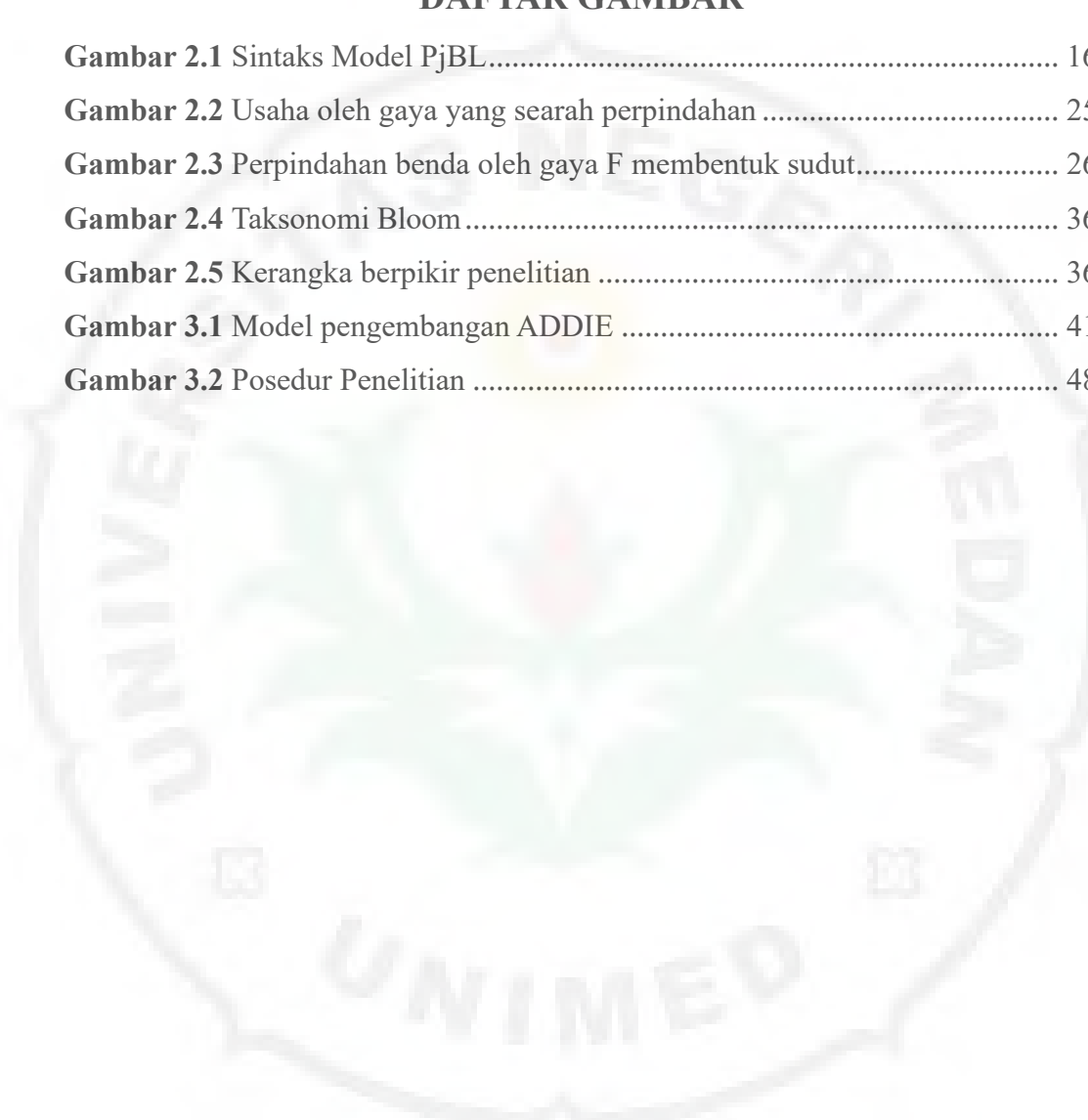
2.4. Pengertian <i>e-modul</i>	13
2.4.1. Karakteristik <i>e-modul</i>	13
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>e-modul</i>	14
2.5. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	15
2.5.1 Pengertian <i>Project based learning</i> (PjBL).....	15
2.5.2.Prinsip-prinsip Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
2.5.3 Tujuan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	17
2.5.4. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	17
2.5.5. Manfaat <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
2.5.6. Ciri Utama <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	18
2.5.7. Kelebihan dan kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	18
2.5.8. Langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran <i>PjBL</i>	19
2.6. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
2.6.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	22
2.6.2 Indikator Berpikir Kreatif	22
2.7.Materi Usaha dan Energi	23
2.7.1 Konsep Energi.....	23
2.7.1.1. Energi Kinetik.....	23
2.7.1.2. Energi Potensial	24
2.7.1.3. Energi Mekanik.....	24
2.7.1.4. Daya 25	
2.7.2. Konsep Usaha	25
2.8. Keterampilan Abad 21	26
2.9. <i>Canva</i>	27
2.10 Hasil Belajar	28
2.11 Kualitas Produk Pengembangan.....	31
2.11.1 Validitas (Kelayakan).....	31
2.11.2 Kepraktisan	32
2.11.3 Efektivitas	33
2.12 Peneletian Terdahulu Yang Relevan	34
2.13 Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40

3.2. Subjek penelitian dan objek penelitian.....	40
3.3. Jenis Penelitian	40
3.4. Defenisi Operasional	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Validan.....	42
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan.....	43
3.5.3. Kisi-kisi Instrumen Keefektifan	45
3.6. Prosedur Penelitian.....	46
3.6.1 Analysis (Tahap Analisis)	46
3.6.2 Design (Tahap Perancangan)	47
3.6.3 Development (Tahap Pengembangan)	47
3.6.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	47
3.6.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1. Wawancara	49
3.7.2. Angket	49
3.7.3. Post test dan Pre-test	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Analisis Data Tingkat Validan.....	49
3.8.2. Analisis Data Tingkat Kepraktisan.....	50
3.8.3 Analisis Data Tingkat Keefektifan	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	54
4.1.1.1 Analisis masalah	54
4.1.1.2 Analisis Kurikulum	55
4.1.1.3 Analisis Kebutuhan	55
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	56
4.1.2.1 Pemilihan Materi.....	56
4.1.2.2. Pemilihan Aplikasi.....	57
4.1.2.3. Pemilihan Format.....	57
4.1.2.4. Perancangan Instrument Penelitian	57
4.1.2.5. Pembuatan <i>Storyboard e-modul</i>	59

4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	63
4.1.3.1.Pembuatan Produk <i>E-Modul</i>	63
4.1.3.2. Data Validasi Oleh Para Ahli	65
4.1.4. Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	68
4.1.4.1.Hasil Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
4.1.4.2.Hasil Analisis Uji Kepraktisan	69
4,1,5 Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
4.2. Pembahasan	72
4.2.1. Evaluasi Tingkat Kevalidan	72
4.2.2.Evaluasi Tingkat Kepraktisan.....	73
4.2.3 Evaluasi Tingkat Keefektifan	74
4.2.4 Keunggulan dan Kelemahan.....	75
BAB V KESIMPULAN.....	75
5.1.Kesimpulan.....	75
5.2.Saran	75
Daftar Pustaka.....	77
Lampiran	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks Model PjBL.....	16
Gambar 2.2 Usaha oleh gaya yang searah perpindahan	25
Gambar 2.3 Perpindahan benda oleh gaya F membentuk sudut.....	26
Gambar 2.4 Taksonomi Bloom	36
Gambar 2.5 Kerangka berpikir penelitian	36
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE	41
Gambar 3.2 Posedur Penelitian	48



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kreatif	23
Tabel 2.2	Peneletian Terdahulu Yang Relevan	35
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrument Kevalidan Ahli Materi.....	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrument Kepraktisan <i>E-modul</i> peserta didik.....	44
Tabel 3.5	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	45
Tabel 3.6	Kriteria instrument kelayakanan	51
Tabel 3.7	Skala klasifikasi angket ke Validan	51
Tabel 3.8	Tabel Kriteria Instrumen Kepraktisan dengan Skala Likert	51
Tabel 3.9	Skala Klasifikasi angket kepraktisan	512
Tabel 3.10	Klasifikasi nilai Gain	523
Tabel 4.1	<i>Storyboard e-modu</i>	59
Tabel 4.2	Hasil Raancangan <i>E-Modul</i>	63
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.5	Hasil Revisi <i>E-Modul</i>	67
Tabel 4.6	Hasil Analisis Pre-test dan Post-test	69
Tabel 4.7	Hasil Angket Kepraktisan Guru.....	70
Tabel 4.8	Hasil Angket Kepraktisan Kelompok Kecil	70
Tabel 4.9	Hasil Angket Kepraktisan Kelompok Besar	71
Tabel 4.10	Efektivitas <i>E-modul</i> Berbasis PjBL	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Izin melaksanakan observasi	81
Lampiran 2.	Lembar Wawancara Guru	82
Lampiran 3.	Angket Analisis Masalah Siswa	85
Lampiran 4.	Tabulasi Angket Respon Siswa	88
Lampiran 5.	Surat Izin Validasi Instrumen	90
Lampiran 6.	Angket Validitas Ahli Materi	91
Lampiran 7.	Angket Validitas Ahli Media	93
Lampiran 5.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 9.	Daftar Nama Siswa Dan Kode Siswa Skala Kecil	96
Lampiran 10.	Rekapitulasi Angkat Kepraktisan Siswa Pada Sekala Kecil..	97
Lampiran 11.	Daftar Nama Siswa Dan Kode Siswa Skala Besar	98
Lampiran 12.	Rekapitulasi Angkat Kepraktisan Siswa Pada Sekala Besar	99
Lampiran 13.	Angket Lembar Kepraktisan Guru	100
Lampiran 14.	Angket Lembar Kepraktisan Siswa	102
Lampiran 15.	Rekapitulasi Skor Pre-Test Siswa	104
Lampiran 16.	Rekapitulasi Skor Post-Test Siswa	105
Lampiran 17.	Analisis Indeks N-Gain	106
Lampiran 18.	Indikator Berfikir Kreatif Siswa Dan Soal Pre-Tes Pos-Tes	107
Lampiran 19.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	113
Lampiran 20.	Barcode <i>E-Modul</i>	114
Lampiran 21.	Dokumentasi	115