

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, A. A. (2011). Misconception of heat and temperature among physics students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 12, 600-614.
- Amir, F., & Saddia, A. (2024). Penerapan model pembelajaran advance organizer berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap peningkatan pemahaman konsep mahasiswa pendidikan fisika Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(2), 123-135.
- Appiah-Twumasi, E., Nti, D., Acheampong, R., & Ameyaw, F. (2020). Diagnostic Assessment Of Students' misconceptions About Heat And Temperature Through The Use Of Two-Tier Test Instrument. *Psychology*, 4(1), 90-104.
- Cahyaningtyas, C. D., Fatma, E., Rianto, P. A. M., Nuha, U., Wahyuni, S., & Yusmar, F. (2023). Analisis miskonsepsi siswa smp pada materi konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 71-75.
- Calik, M., & Ayas, A. (2005). A comparison of level of understanding of eighth-grade students and science student teachers related to selected chemistry concepts. *Journal of research in science teaching*, 42(6), 638-667.
- Didik, L. A., Wahyudi, M., & Kafrawi, M. (2020). *Identifikasi miskonsepsi dan tingkat pemahaman mahasiswa Tadris Fisika pada materi listrik dinamis menggunakan 3-tier diagnostic test*. JNSI: Journal of Natural Science and Integration, 3(2), 128-137.
- Garzón, J., Patiño, E., & Marulanda, C. (2025). Systematic review of *Artificial Intelligence* in education: Trends, Benefits, and challenges. *Multimodal Technologies and Interaction*, 9(8), 84.
- Gönen, S., & Kocakaya, S. (2010). A cross-age study on the understanding of heat and temperature. *International Journal of Physics and Chemistry Education*, 2(1), 1-15.
- Gontina, W., & Asyhar, R. (2023). Dampak *Artificial Intelligence* terhadap pembelajaran IPA/fisika di sekolah. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 5(2), 238-250.
- Habibullah, J. A., Norvaizi, I., & Dewi, D. E. C. (2025). Implementasi mixed methods dalam penelitian pendidikan: Konsep dan aplikasinya. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 3(1), 17-31.
- Haslam, F., & Treagust, D. F. (1987). Diagnosing secondary students' misconceptions of photosynthesis and respiration in plants using a two-tier multiple choice instrument. *Journal of biological education*, 21(3), 203-211.
- Huang, J., Saleh, S., & Liu, Y. (2021). A review on *Artificial Intelligence* in education. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(3).

- Jebadurai, D. J., Dheenadayalan, L. R., Jawahar Rani, K., & Chandrasekaran, S. (2023). Relevancy of *Artificial Intelligence* in education: A conceptual review. *Journal of Informatics Education and Research*, 3(2), 1886-1893.
- Kaltakci-Gurel, D., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2017). Development and application of a four-tier test to assess pre-service physics teachers' misconceptions about geometrical optics. *Research in science & Technological education*, 35(2), 238-260.
- Kapul, M., Lantik, V., & Astiti, K. A. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Alternatif Remediasinya pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 17-23.
- Kökver, Y., Pektaş, H. M., & Çelik, H. (2025). *Artificial Intelligence* applications in education: Natural language processing in detecting misconceptions. *Education and Information Technologies*, 30(3), 3035-3066.
- Lusiani, Arief Muliawan, Ratnadewi, Erwinsyah Satria, Herman Hi. Tjolleng Taba, Tanwir, Juarni Siregar, Ahmad Yani, A. Sediyo Adi Nugraha, & Handini Widyastuti. (2021). *Fisika Terapan*. Zahir Publishing. ISBN 978-623-6398-75-3.
- Maison, M., Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi miskonsepsi siswa pada materi usaha dan energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32-39.
- Marsa, M., Harlina, S., & Armus, P. R. (2024). Penerapan Teknologi Artificial Intellegence (Chat-GPT) dalam Menunjang Pemberian Materi Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(4), 4351-4358.
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam pendidikan: Memahami konsep, fungsi dan penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281-297.
- Mustofa, H. A., Bilad, M. R., & Grendis, N. W. B. (2024). Utilizing AI for physics problem solving: a literature review and ChatGPT experience. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 12(1), 78-97.
- Nasution, F. H., Jailani, M. S., & Junaidi, R. (2024). Kombinasi (mixed-methods) dalam praktis penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 251-256.
- Novita, D., Yonata, B., Asih, F. E., & Artiono, R. (2025). Investigate The Utility Of A Misconception Detection Application As An Early Detection Tool Based On Five-Tier Diagnostics Test. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 9(1), 45-51.
- Nurlina. (2016). *Fisika Dasar I*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Purba, E. S., & Naibaho, D. (2023). Mampu Menentukan Teknik Penilaian. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4).

- Rahayu, S. (2015). "Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Gerak Dua Dimensi.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan instrumen angket*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- ROYANI, S., ARTANTI, K., PUTRI, R., & PARNO, P. (2025). Analysis of Item Difficulty and Student Misconceptions on Temperature and Heat Using a Two-Tier Diagnostic Test. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN FISIKA* Учредители: Center for Journal Management and Publication, Lambung Mangkurat University, 9(1), 144.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. In *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika Ke-4 2015*. Sebelas Maret University, 6(1).
- Saat, Sulaiman, dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Edisi Revisi, Cetakan Kedua. Gowa: Pusaka Almaidia, 2020.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. ISBN 978-623-6155-06-6.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. ISBN 978-623-6155-06-6.
- Shofiah, S., Bachtiar, E., dkk. (2023). Dasar-dasar evaluasi pembelajaran. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Sihaloho, F. A. S., & Napitupulu, Z. (2024). Penggunaan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) dalam dunia pendidikan di Indonesia: Tinjauan Literatur. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan* (E-ISSN 2599-2260), 9(1), 13-20.
- Sitinjak, E. K., Marbun, J., Lumbangaol, S. T. P., & Panigrahi, R. R. (2023). Identifikasi kesalahpahaman fisika siswa menggunakan ujian diagnostik dua tingkat. *DE_JOURNAL (Jurnal Pendidikan Dharmas)*, 4(2), 573–579.
- Subiyantoro, Singgih. *Buku Ajar Artificial Intelligence*. Klaten: Penerbit Underline, 2024.
- Sudirman, S., Silka, Hadriyanti, I. P. T. Indrayana, G. Elsandika, S. Anggereni, N. Kurniawati, R. Agustiani, G. A. R. Tirta, S. Mayanty, F. Rismaningsih, J. Setiawan, I. U. Meidji, M. Saputri, M. Said L., Y. N. Afifah, E. F. Anggraeni, S. Nurrahmi, R. Sari, W. Jefriyanto, J. A. Lolo, & Dairoh. (2023). Fisika Dasar 1. CV Media Sains Indonesia. ISBN 978-623-195-303-2.
- Surya, A. D., Tajqiyah, L., Refiarni, R., Sumarno, S., & Siswanto, J. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif dan Miskonsepsi Pembelajaran IPA Materi

- Kalor pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 121-129.
- Syintia, S., Haratua, T. M. S., & Oktaviany, E. Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Test Tentang Materi Tekanan Zat SMP Negeri di Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(7).
- Syuhendri, S., & Marlina, L. (2022). Analisis Miskonsepsi Pada Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Metode CRI. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya (JIFP)*, 6(2), 42-48.
- Tahir, M., Hassan, F. D., & Shagoo, M. R. (2024). Role of *Artificial Intelligence* in education: A conceptual review. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 22(1), 1469-1475.
- Tanggira, T. (2022). High School Students' Misconceptions on Materials of Temperature and Heat Using Three-Tier Diagnostic Tests Assisted by Live Worksheets. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(1), 24-33.
- Taqwa, M. R. A., Suyudi, A., & Sulur, S. (2020). Analisis Miskonsepsi Topik Suhu dan Kalor Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(3), 522-530.
- Treagust, D. F. (1988). Development and use of diagnostic tests to evaluate students' misconceptions in science. *International journal of science education*, 10(2), 159-169.
- Verawati, N. N. S. P., & Nisrina, N. (2024). The role of *Artificial Intelligence* (AI) in transforming physics education: A narrative review. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 12(2), 212-228.
- Wancham, K., Tangdhanakanond, K., & Kanjanawasee, S. (2023). Development of the automatic item generation system for the diagnosis of misconceptions about force and laws of motion. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(6), em2282.
- Wei, Y., Zhang, R., Zhang, J., Qi, D., & Cui, W. (2025). Research on Intelligent Grading of Physics Problems Based on Large Language Models. *Education Sciences*, 15(2), 116.
- Weijers, R., Wu, D., Betts, H., Jacod, T., Guan, Y., Sujaya, V., ... & Pelrine, K. (2025). From Intuition to Understanding: Using AI Peers to Overcome Physics Misconceptions. *arXiv preprint arXiv:2504.00408*.
- Widodo, T. (2009). Fisika untuk SMA/MA Kelas X. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. ISBN 978-979-068-804-9.
- Yim, I. H. Y., & Su, J. (2025). *Artificial Intelligence* (AI) learning tools in K-12 education: A scoping review. *Journal of Computers in Education*, 12(1), 93-131.