BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian mengenai keterkaitan *Self-control* pengguna aplikasi *E-commerce* dengan perilaku konsumtif siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2025/2026, diperoleh kesimpulan bahwa hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan yang signifikan antara *self-control* dalam penggunaan aplikasi *e-commerce* dengan perilaku konsumtif siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Melalui hasil uji korelasi **Pearson Product Moment** yang menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar **r = -0,800** dengan nilai signifikansi **0,000 (p < 0,01)** pada **36 responden**. Nilai koefisien korelasi yang negatif menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel bersifat berlawanan arah, yaitu semakin tinggi tingkat self-control yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah perilaku konsumtif dalam penggunaan aplikasi e-commerce. Sebaliknya, semakin rendah self-control, maka semakin tinggi kecenderungan mahasiswa untuk berperilaku konsumtif.

5.2 Saran

Setelah penelitian dan pembahasan mengenai keterkaitan *self-control* dengan perilaku konsumtif siswa dilakukan, peneliti menyusun beberapa saran sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian:

1. Bagi Siswa Secara Umum

   Melalui peningkatan *self-control*, siswa diharapkan dapat lebih bijak dalam mengendalikan perilaku konsumtif sehingga mampu berkembang menjadi pribadi remaja yang lebih positif.

2. Bagi Orang Tua siswa

   Peran orang tua diperlukan dalam mengatur uang saku anak agar penggunaannya lebih bijak dan tidak menimbulkan kebiasaan konsumtif yang berdampak negatif bagi anak.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

   Melalui layanan bimbingan pribadi dan sosial, guru BK SMA Negeri 14 Medan diharapkan dapat membimbing siswa agar lebih mampu mengendalikan diri dan tidak mudah terpengaruh perilaku konsumtif.

4. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbinga

   Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pengembangan ilmu dalam mata kuliah Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dimanfaatkan oleh pihak jurusan serta mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara lebih luas.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini belum terlepas dan berbagai keterbatasan, khususnya yang berkaitan dengan cakupan sampel, waktu pelaksanaan dan instrumen pengumpulan data. Untuk itu, Penelitian berikutnya sebaiknya menggunakan responden dengan jumlah yang lebih luas agar data yang dihasilkan lebih menggambarkan kondisi sebenarnya dan dapat diterapkan pada cakupan yang lebih besar. Selain itu, penelitian mendatang dapat menggunakan rancangan follow up sebagai langkah lanjutan untuk menilai apakah kontrol diri peserta didik tetap bertahan.