

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 18 Medan T.A 2025/2026*" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa terdapat berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian, kekurangan tersebut dapat diatasi berkat adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan; Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik; Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Umum, Keuangan, dan Kepegawaian; serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas segala dukungan, bimbingan, dan fasilitas yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

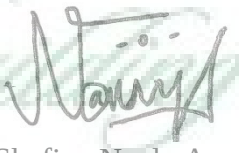
3. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku ketua jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan tidak hanya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga menjadi pembelajaran berharga yang akan terus diingat. Tanpa bimbingan dan dukungan, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd. Selaku sekretaris jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S., Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Nindya Ayu Pristanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penyelaras yang memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang selama ini memberikan ilmu pengetahuan dan membantu dalam pengurusan surat administrasi.
7. Bapak Dumpang Parluhutan, S.Pd selaku kepala sekola SMA Negeri 18 Medan yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Putri Febriani, S.Pd selaku guru bimbingan konseling SMA Negeri 18 Medan yang telah membantu dan memberikan arahan masukan agar penulis senantiasa dapat melaksanakan penelitian dengan baik.

9. Kepada siswa kelas X SMA Negeri 18 Medan yang menjadi subjek penelitian dan yang telah bersedia mengisi angket.
10. Sosok panutan dalam hidup penulis, ayah Edy Rahmanto satu-satunya orang tua yang penulis miliki saat ini. Terima kasih karena terus memberi dukungan, menguatkan, dan menemani langkah penulis hingga sampai di titik ini. Skripsi ini adalah wujud kecil dari perjuangan yang telah penulis jalani untuk ayah, semoga selesainya skripsi ini menjadi kebanggaan kecil bagi ayah, sebagaimana ayah menjadi kebanggaan terbesar dalam hidup penulis.
11. Kepada mamak tersayang, Almarhumah Sri Suyatini sosok perempuan paling berarti dalam hidup, terima kasih atas kasih sayang dan segala pengorbanan yang telah diberikan. Jika hari ini masih mampu berdiri kuat, semua karena cinta dan keteguhan mamak yang tetap hidup di dalam diri penulis. Semoga mamak tenang dan bahagia di tempat terbaik, sebagaimana mamak telah menjadi sumber kebahagiaan dan kekuatan bagi penulis.
12. Kepada adik laki-laki, Mhd Egy Rahmansyah adik yang selalu menguatkan dan mengingatkan bahwa penulis tidak pernah benar-benar sendiri. Terima kasih sudah menjadi bagian dari kekuatan yang membuat langkah ini tetap berjalan hingga sampai di titik ini.
13. Kepada teman seperjuangan saya, Putri Widia Ningsih, Lira Mey Nisa, Yati Virma Saragih, Dear Nandhita, Reina Melinda Humayrah Hasibuan, dan Fadia Dwi Cahya. Teman sejak masa sekolah, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan yang panjang ini. Dimulai dari tawa kecil, cerita yang tak pernah habis, hingga masa-masa sulit yang terasa berat, terima kasih karena selalu melewati bersama.

14. Teruntuk geng six shot, Cahya Nabila Civa, Dwisandha Sidauruk, Khofivah Sri Qori'ah, Nila Arfiena, dan Nengsih Amelia Nainggolan. Terima kasih telah hadir dengan menghabiskan waktu bersama, obrolan sederhana, hingga tawa kecil, semuanya menjadi bagian indah yang akan selalu diingat.
15. Teman-teman kelas BK Reguler B 2022, Terima kasih telah menemani sebagian perjalanan selama perkuliahan. Kehadiran, kebersamaan, dan pengalaman yang tercipta bersama membuat masa perkuliahan terasa lebih berkesan.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena tidak memilih menyerah, meskipun banyak hal terasa berat untuk dijalani. Hari ini menjadi bukti bahwa badai yang datang bukan selalu untuk melemahkan, melainkan untuk menunjukkan kekuatan yang selama ini tidak disadari.

Dengan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan penelitian berikutnya.

Medan, 20 Juli 2026
Penulis,


Shafiqa Nayla Azzahra
NIM. 1221151014