

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1), 9–36.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmiany. (2012). *Self Regulated Learning (Srl) Riset Dan Aplikasi*. Lombok Barat: Arga Puji Press.
- Dewi, F. I. R. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Diana, I. R. (2025). Strategi Self Regulated Learning Siswa Kelas 12 SMA Selama Belajar Daring saat Pandemi COVID-19. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 7(1), 631–640. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v7i1.5771>
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Harahap, F. F., Nasir, N., & Afriyenti, L. U. (2025). Gambaran Tingkat Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education*, 4(4), 29–40.
- Herawati, I., Makhmudah, U., & Suryawati, C. T. (2023). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 40–48.
- Hidayahtillah, N., Taibe, P., & Gismin, S. S. (2022). Kecenderungan Perfectionist, Fear of Failure, dan Academic Anxiety pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1991>
- Hutagalung, F. L., Agustin, D., Sihombing, D. C. F., Erwinda, N., Adinda, A. P., Fadilla, R., ... Wansyah, H. (2024). Sosialisasi Kehidupan Perkuliahan Pada Siswa Siswi Tingkat SMA Sebagai Upaya Peningkatan Minat Kuliah, 2(7), 2596–2601.

- Huwae, L. B., Agustin, R. D., Saija, A. F., & Bension, J. B. (2024). Hubungan *Self-regulated learning* Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Kepaniteraan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 11(1), 100–107.
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208–2018.
- Marhan, C., Abas, M., & Labaura, S. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dengan Self -Regulated Learning Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1), 1–8.
- Nethania, D. E., Pratitis, N. T., & Arifiana, Y. (2023). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Semester Akhir yang Mengikuti Pembelajaran Hybrid (The Correlations *Self-regulated learning* and Academic Anxiety On The Senior Year Students Participating in Hybrid Learning). *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi*, 22(2), 121–129. <https://doi.org/10.24167/psidim>.
- Norrahmah, R. N., Aulia, Y., & Aisyah, S. N. (2023). Memahami Kecemasan Mahasiswa dan Solusi Perspektif Psikologi Islam. *Journal Islamic Education*, 1(3), 556–568.
- Ottens, A. J. (1991). *Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group.
- Prayoga, P. O., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2026). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa SMP. *Fokus*, 9(1), 91–105. <https://doi.org/10.22460/fokus.v9i1>.
- Putri, N. K. R. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Efektivitas Konseling REBT Pendekatan Teknik Self-Talk Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Akademik Siswa Kelas X SMAN “ A ” Denpasar. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 215–223.
- Ragusa, A., Bernal, J. G., Trigueros, R., Caggiano, V., Navarro, N., Minguez, L. A. M., ... Ortega, C. F. (2023). Effects Of Academic Self-Regulation On Procrastination , Academic Stress And Anxiety , Resilience And Academic Performance In A Sample Of Spanish Secondary School Students. *Frontiers In Psychology*, 14, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1073529>
- Rahma, N. A., & Kristinawati, W. (2024). Kecemasan Akademik Dan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 9431–9445.
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penelitian Korelasional Dalam Pendidikan (Metode Penelitian). *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(3),

1054–1063.

Santosa, E. B. (2021). *Self-regulated learning Kajian Teoritis Dan Praktis Dalam Proses Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.

Sindy, S. S., Eka, N. N., & Munawaroh, H. (2025). Keterkaitan Regulasi Emosi dan Prestasi Akademik Siswa: Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(3), 229–237. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/article/view/167>

Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (1995). *Test Anxiety Theory, Assesment, and Treatment*. Washington, DC: Taylor & Francis.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Suwarti, Aulia, M. R., Setyawati, R., & Herdian. (2022). Self Efficacy dan Self Regulated Learning pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 116–125.

Tondani, A. F., Rahmawati, A. N., & Triana, N. Y. (2024). Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 6(3), 1239–1246. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>

