DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. *7*(November), 1–11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787

Devana Zada Avtana, Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Y. E. (2025). Efektivitas Panduan pelatihan konseling kelompok dengan teknik self regulated learning untuk meningkatkan resiliensi siswa smp. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *13*, *No. 02*, 807–813.

Dewi, F. I. R., Oloan, R., & Sidabutar, G. O. E. H. (n.d.). *Resiliensi Pelaku Umkm Di Jambi Hadapi Pandemi Covid-19*. 738–743.

Hasri, U. K., Samad, S., & Latif, S. (2023). Kejenuhan Belajar Siswa dan Penanganannya: Studi Kasus Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sidrap (Student Learning Saturation and Handling: Case Study of High School in Sidrap District). *Pinisi Journal of Education*, *3*(3), 132.

J.S, H. D. (2020). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik SelF Management terhadap Pengendalian Diri Siswa Kecanduan Gawai Kelas XI IPS 1 di SMA Kartika 1-2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021*.

Kurnanto, M. E. (2013). *No Title Konseling Kelompok*. Alfabeta, cv.

Magdalena, O. M. (2022). *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik cognitive restructuring terhadap resiliensi akademik siswa pada pembelajaran selama masa pandemi*.

Mochamad, N. (2014). *Strategi Dan Intervensi Konseling*. Akademia Permata.

Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, *5*, 138. https://doi.org/https://jurnal.konselingindonesia.com

Namora lumanggo lubis, H. (2016). *No Title konseling kelompok*. Kencana.

Nur, A., Zakiyyah, C., & Muhid, A. (2024). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Siswa : Literature Review. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *1*(1), 1–10.

Oktarina, I. (2024). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Katibung Lampung Selatan*.

Oktarina, I. (2023). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Katibung Lampung Selatan*.

Pratiwi, D. A. (2022). *Penggunaan Konseling Kelompok Solutionfocused brief therapy untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas x sma sejahtera surabaya*.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabeta, cv.

Sukmawati, E., Martin, M., & Saraswati, S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Siswa. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, *7*(2), 198–206. https://doi.org/10.31571/sosial.v7i2.2439

Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, *1*(1), 1. https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96

Viii, K., Kapontori, S., Ulfa, M., Pd, S., & Si, M. (2018). *Kata Kunci: Konseling Kelompok; Self Management; Kebiasaan Belajar A. Pendahuluan*. *12*(1), 120–132.

Yunita Anggraini, Arifin Nur Budiono, F. M. (2024). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. *10*, 220–227. https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i2.16115

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY