

DAFTAR PUSTAKA

- Adesemowo (2022). Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education. Olabisi Onabanjo University.
- Afdhol Abdul Hanaf, 2011 “Subjek dan Objek Penelitian”. Jurnal Academia Yogyakarta.
- Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Aip Saripudin, Dede Rustiawan K, Adit Suganda. (2009). *Praktis Belajar Fisika: Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam(2)*. Jakarta: Visindo Media Persada
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jurnal Pijar Mipa, 13(2), 94-99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468>
- Anggraeni, I., & Septian, D. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing materi fluida dinamis. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS), 2(2), 86-96. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Anggraeni, I., & Septian, D. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing materi fluida dinamis. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS), 2(2), 86-96. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Antris, F. N., & Andromeda. (2023). Efektivitas E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Video Percobaan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan MIPA, 13(1), 205–210.
- Aprili, Isnani Sara., Supriatna, Eka&Triansyah Andika. 2020. “Pengembangan Alat Blok Permainan Bola Voli”. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Katulistiwa. Vol. 9 No. 3 tahun 2020. Pontianak: Progam Studi Pendidikan Jasmani FKIP Untan Pontianak. Online: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/39981>
- Arifin, Z., Destiansari, E., dan Amizera, S. (2020). Pengembangan Mobile Virtual Laboratorium pada Pembelajaran Praktikum Materi Pencemaran Air. Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi, 5(2), 123-130. <https://doi.org/10.37058/bioed.v5i2.2216>
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2018. Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singaraja. Jurnal Edutech Undiksha, 6 (2): 180-191.
- Asda, V. D., & Andromeda. (2021). Efektivitas E-modul Berbasis Guided Terintegrasi Inquiry Virlabs Multirepresentasi pada Larutan Learning dan Materi Elektrolit dan Non Elektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa. Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(3), 710–716.

- Astuti, DW (2020). Penerapan model inkuiri sosial terhadap keterampilan berpikir kritis mata pelajaran ips di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* , 12 (1), 35-42.
- Astuti, Y. D., Asih, T., & Muhfahroyin, M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Zat Adiktif dan Psikotropika untuk Siswa Kelas XI SMA. *Edubiolog*, 3(3), 1-11. <http://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edubiolog/index>
- Aulia, A., & Andromeda, A. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Multirepresentasi dan Virtual Laboratory pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Kelas X SMA/MA. *Edukimia*, 1(1): 94-102.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Verawati, N.N.S.P. (2021). Penggunaan Paradigma Gaya Gesek sebagai Gaya Reaksi untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 66-73. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.154>
- Christina Natalia Saragi, Libertini Priskila Ndraha, Friscilia Marbun, Dewinarto Nainggolan, Elva Cecilia Manik, Eren Octavia Samosi. (2023). Peningkatan Teknologi Dalam Pembelajaran Guru Terhadap Perkembangan Merdeka Belajar Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 3(4), 9-18. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i4.1578>
- Devi Erlistiana, Nur Nawangsih, Farchan Abdul Aziz, Sri Yulianti, & Farid Setiawan. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>
- Dick, Walter and Carey, Lou. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Douglas C. Giancoli. (2001). *FISIKA (EDISI KELIMA)*. Jakarta: Erlangga
- Dr. Bahtiar., M.Pd.Si. (2017). *Pengantar Fisika Dasar I*. Mataram: LP2M UIN Mataram
- Dr. Wirawan Fadly, M.Pd. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi KURikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka
- Fayrus Abadi Slamet, M.Pd. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Fourilla, & Fauzi, A. (2021). Validasi Emodul Fisika SMA Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Mitigasi Bencana Kekeringan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 113–120.
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1849>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>

- Hosnan (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Juknis Analisis Butir Soal di SMA (Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas 2010).
- Kusrini. 2020. Modul Fisika Kelas XI: Fluida Statis, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 306-315.
- Latief, M. A. (2009). Penelitian Pengembangan (R&D). Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 1–12. <https://amanahtp.wordpress.com/2011/12/02/penelitian-pengembangan-rd/>
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). DIGITAL LITERACY BOOST: MODUL DIGITAL BERFORMAT EPUB SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan, 14(3), 345-351. DOI: 10.31764. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Lidrawan, M., & Hunaidah, M. (2022). Pengembangan e-modul model inquiry terbimbing (guided inquiry) berbantuan flip pdf professional pada materi gelombang mekanik untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas XI SMA. Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika, 7(3), 172-179. <http://doi.org/10.36709/jipfi.v7i3.29>
- M Rasyid, R. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional pada Kelas IV SD/MI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Mariam, N., & Nam, C.-W. (2019). The development of an ADDIE based instructional model for ELT in Early Childhood Education. Educational Technology International, 20(1). <https://koreascience.kr/article/JAKO201911758874238.page>
- Mariani, Fitri. (2023). Pembelajaran dan Kompetensi Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED.
- Mazidah, I. N., & Widodo, W. (2023). Profile of the Implementation of Guided Inquiry-Based Interactive E-Module in Science Learning. Studies in Philosophy of Science and Education, 4(2), 43-55. <https://doi.org/10.46627/sipose.v4i2.275>
- Muhammad Afandi, Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (Jakarta: Unissula Press, 2015)
- Munir. (2015). Pembelajaran Digital. Bandung: Alfabeta.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik (J. Simarmata (Ed.); 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Najuah, M.Pd Pristi Suhendro Lukitoyo, M.Si Winna Wirianti. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Nindy Amalisholeha, Sutrio, Joni Rokhmat, I Wayan Gunada. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di SMAN 1 Kediri : Empiricism Journal, 4(2), 356-364. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1387>

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran “sistem komputer” untuk siswa kelas x multimedia smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14 (1): 40-49
- Putri, S. R. P. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 327-335. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.327-335>
- RAHMAT, A. P., TOMO, D., DJUDIN, M. P., & MATSUN, M. (2019). PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI HUKUM HOOKE DI SMA NEGERI 1 TAYAN HILIR (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Rahmawati, F., & Suryadi, D. (2020). Efektivitas E-Modul Berbasis Inkuiri dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 101–110.
- Reni Permata Saputri dan Monica Fransisca, “Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital” *Jurnal Sentrinov*, 6, no. 1 (2020): 905-906.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan peneliti pemula* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Romi Mesra, Veronike E. T Salem, Maria Goretti Meity Polii, Yoseph Daniel Ari Santie, Ni Made Rai Wisudariani, Sarwandi, Ratih Permana Sari, Riska Yulianti, Adrianus Nasar, Yasinta Yenita D, Ni Putu Linda Santiari. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, R. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, R. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 16(1), 45-53
- Setyo Budi Utomo, Ade Iriani, Sophia Tri Satyawati (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2), 353-360. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8289>

- Sri Handayani dan Ari Damari. (2009). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta: CV Adi Perkasa.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Supadi & Hastuti, D. (2014). Bahas Total Fisika SMA : Kumpulan Soal Super Lengkap. Yogyakarta : Indonesia Tera
- Surya, P. M., & Surya, P. D. M. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya, 15(3), 86-97. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38239>
- Torang Siregar (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities, 1(4). <http://www.dirosat.com/index.php/i/article/view/48>
- Tri Widodo. (2009). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV Mefi Caraka
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trinaldi, Adit, Siti Enik Mukhoiyaroh Bambang, Mefliza Afriani, Febrizka Alya Rahma, and Rustam Rustam. 2022. "Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi." Jurnal Basicedu 6(6):9304–14. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>
- Ulrich, K.T. dan Eppinger, S.D. (2012). Product Design and Development. New York: Mc. Graw Hill.
- Urip Purnowo, Standar Penelitian Bahan Ajar (Jakarta: BSNP, 2008).
- Widodo, T. (2009). Fisika : Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Yuliani, H., Sunarno, W., dan Suparmi. 2012. Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id/index.php/ink/article/view/148>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Jurnal Pendidikan Tambusai. 8(3), 4636346369. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/22709/15494/38554>