

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar Mengajar	7
2.2 Model Pembelajaran.....	8
2.3 Model Inkuiri Terbimbing.....	9
2.3.1 Karakteristik Model Inkuiri Terbimbing	10
2.3.2 Tujuan Model Inkuiri Terbimbing.....	11
2.3.3 Sintaks Model Inkuiri Terbimbing	12
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing	13
2.3.5 Teori yang Melandasi Model Inkuiri Terbimbing.....	14
2.4 Pembelajaran Konvensional	14
2.4.1 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	15
2.5 Keterampilan Proses Sains (KPS)	15
2.5.1 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	16
2.6 Materi Pembelajaran	17
2.6.1 Fluida Statis.....	17
2.6.2 Massa Jenis.....	18
2.6.3 Tekanan	18
2.6.4 Hukum Pascal.....	19

2.6.5 Hukum Archimedes	20
2.7 Penelitian yang Relevan	21
2.8 Kerangka Berpikir	23
2.9 Hipotesis Penelitian	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Definisi Operasional	27
3.6 Desain Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.8 Instrumen Penelitian	28
3.8.1 Instrumen Keterampilan Proses Sains	28
3.8.2 Uji Kelayakan Instrument Tes	30
3.9 Prosedur Penelitian	36
3.10 Teknik Analisis Data	39
3.10.1 Uji Normalitas	39
3.10.2 Uji Homogenitas	39
3.10.5 Analisis Data untuk Peningkatan Keterampilan Proses Sains	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.2 Data Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
4.1.3 Data Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
4.1.4 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains per-Indikator	46
4.1.5 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains per-Indikator	47
4.1.6 Uji Normalitas	48
4.1.7 Uji Homogenitas	50
4.2 Uji Hipotesis	50
4.2.1 Uji t Independent Samples pada Posttest	50
4.3 Uji N-Gain Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59

5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Inkuiri Terbimbing.....	20
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	25
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains pada Materi Fluida Statis	37
Tabel 3.3 Kategori Persentase KPS.....	37
Tabel 3.4 Rentang Kriteria Validitas Tes.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.6 Indeks Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.7 Kategori Indeks Daya Beda Soal	41
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Hasil Belajar	
Tabel 3.9 Kategori Peningkatan <i>N-gain</i>	46
Tabel 4.1 Hasil rekapitulasi Uji Likert dan V aiken Keterampilan Proses Sains.....	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran tiap Butir Soal.....	49
Tabel 4.4 Daya Beda Butir Soal.....	50
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains (KPS)..	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene's Test)	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji t Independent Samples – Pretest.....	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji t Independent Samples – Posttest	57
Tabel 4. 10 Distribusi N-Gain Keterampilan Proses Sains	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tekanan Hidrostatik	19
Gambar 2.2 Hukum Pascal	20
Gambar 2.3 Hukum Archimedes	21
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Gambar 4.2 Diagram Batang Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	66
Lampiran 2 Kisi Kisi Soal.....	99
Lampiran 3 Output SPSS.....	108
Lampiran 4 Hasil Pretest dan Posttest.....	114
Lampiran 5 Dokumentasi Surat.....	116
Lampiran 6 Dokumentasi Sekolah.....	121

