

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Abridged ed.). New York: Longman.
- Arifin, M. M., B.P, S. H., & Harijanto, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Simulasi PhET dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 16-27
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aronson, E., Blaney, N., Stephan, C., Sikes, J., & Snapp, M. (1978). *The Jigsaw Classroom*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Darmawan, D. (2020). *Psikologi belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, I. (2020). Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika pada Proses Pembelajaran Team Gateway. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 306-315.
- Fitriyani, A., Astuti, B., & Suryani, I. (2020). Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 112–120.
- Gumilar, S. (2019). Pemanfaatan Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 241–246.
- Hidayati, N. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 115–123.
- Hidayat, R., & Sari, P. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 210–220.
- Hisbullah, W., Harahap, N. A., & Harahap, A. (2024). Peningkatan Minat Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Self-Directed Learning pada Siswa kelas XI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 32409–32414.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huda, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45-56.
- Isjoni. (2021). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Janiarta, I. W. (2022). *Model Pembelajaran Jigsaw berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa menggunakan Model Blended Learning Berbasis pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148.
- Muksin, M., Muhlis, F., & Ali, N. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas IX SMK Negeri 6 Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 1014-1022.
- Mursid. (2021). *Pengembangan dan Inovasi Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiansyah, & Eni, F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 115–123.
- Nurhayati, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 4(1), 15-22.
- Nurwanti., Asrifan, A., & Haedar. (2019). The Application Of Cooperative Learning Jigsaw II Teqnique In Improving Students Reading Comprehensiom Of Expository Text. *Journal Of Advanced English Studies*, 2 (1), 31-40.
- Putra, A. A., Hardianti, T., Syahwin, & Fauzi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar pada Materi Usaha dan Energi. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(1), 9–16.
- Rahmawati, A., & Jufti, R. (2022). Penggunaan Simulasi PhET dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 11(2), 88-95.
- Ramayulis, (2019). *Dasar - dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia

- Ramli, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantinida Journal* 5(1). 14-28.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020, Mei). Phet. Simulasi interaktif dalam proses pembelajaran fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10-14.
- Salsabila, S., Rahmawati, D., & Lestari, N. (2022). Aktivitas Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 55–64.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sihombing, S. C., Sigiro, M., & Sinaga, G. H. D. (2023). Pengaruh Cooperative Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan PhET Interactive Simulation. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 112–121. Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Simaremare, S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Simulasi PhET terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 1 Balige*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 45–53.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subiki, H. A. N., Istighfarini, E. T., Suharsono, F. Y. H., & Putri, S. F. D. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *PhET* Simulation terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri Plus Sukowono Materi Usaha dan Energi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Hasil Kajian Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 200 – 204.
- Subiki, H. A. N., Supriadi, B., & Wulandari, T. (2022). Penggunaan Media Simulasi dalam Peningkatan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 155–164.
- Sukarmuni, N. N., Suharsono, N., & Sudarma, I. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Manggis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 1–9.
- Sumarsono, S., Setiawan, A., & Rahmawati, D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suputra, R., Susilawati, & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi *PhET (Physics Education Technology)* terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 110–115.
- Susanti, F., Ayub, S., & Taufik, M. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran Direct Instruction di SMAN 7 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 147– 154.
- Susanto, L., Jhonson, M.S., & Vika, A.S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester 1 SMA Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan* , 3(1). 1-7.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-56.
- Verdian, F., Jadid, M. A., & Rahmani, M. N. (2021) Studi Penggunaan Media Simulasi PhET dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 1(2), 39-44.
- Widodo, S., & Aribowo, D. (2020). *Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Simulasi PhET pada Materi Fluida Statis*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 210-218.
- Wieman, C. E., Adams, W. K., Loeblein, P., & Perkins, K. K. (2010). *Teaching Physics Using PhET Simulations*. *The Physics Teacher*, 48(4), 225–227.
- Wulandari, A P, Cahyaní, K., Nurarazizah, TS, Salsabila, A. A., & Ulfiah, T (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yuda, I.P.K., & Hatibe.A. (2021). Pengaruh Model Reciprocal Reaching terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pokok Bahasan Pemanasan Global. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(4), 107-114
- Yuda, R., Santosa, H., & Putri, A. (2021). *Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Alfabeta.
- Zihura, Y., Tanjung, D. J., Zendrato, A. P., Waruwu, K., Zega, B. F., Telaumbanua, S. F., Ziluwu, A. P. J., Gulo, D. C. D., & Harefa, E. (2024). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar PKn Peserta Didik Sekolah Dasar. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 274–284.