ABSTRAK

NOVA RIANG DWI ANGELINA. Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII-A SMPS Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII-A SMPS Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pre test-post test group design. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VII-A yang memiliki kejenuhan belajar tinggi. Data penelitian dikumpulkan dengan skala kejenuhan belajar berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliable. Intrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik modelling terhadap kejenuhan belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (pre-test) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 111 sedangkan data post-test diperoleh rata-rata = 81. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh J_{hitung} = 33 sedangkan J_{tabel} = 4. Dari tabel kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk n=8, α=0,05 sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana 33 > 4, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik modelling terhadap kejenuhan belajar siswa Di MPS Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Kejenuhan Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

NOVA RIANG DWI ANGELINA. The Effect of Group Guidance Using Modeling Techniques on the Learning Saturation of Class VII-A Students at SMPS Istiqlal Deli Tua T.A 2022/2023. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This research aims to determine the effect of group guidance using modeling techniques on the learning boredom of class VII-A students at SMPS Istiqlal Deli Tua in the 2022/2023 academic year. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is a quasi-experiment with a pre test-post test group design. The subjects in this research were 8 students in class VII-A who had high learning boredom. Research data was collected using a learning boredom scale with 35 valid and reliable statement items. Instruments are given before and after the implementation of group guidance services. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing modeling technique group guidance services on student learning boredom. This can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained on average = 111 while the post-test data obtained on average = 81. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test is obtained J_{count} = 33 while Jt_{abel} = 4. From the critical table J for the Wilcoxon signed level test for n=8, α=0.05 in accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{tabel}$ where 33 > 4, from this calculation it can be If you look at the treatment in the experimental group, it means the hypothesis is accepted. This shows that there is an influence of modeling technique group guidance services on student learning boredom at MPS Istiqlal Deli Tua for the 2022/2023 academic year.

Keywords : Group Tutoring Services, Modeling Techniques, Learning Burnout

THE Character Building UNIVERSITY