

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih, serta penyertaan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini berjudul Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik *Social Skill Training* (SST) terhadap Kecemasan Sosial Siswa Kelas VIII di UPT SMP Negeri 12 Medan yang diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan serta Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam pengerjaan skripsi ini, penulis menyadari bahwasanya masih terdapat kekurangan, baik dari aspek isi maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat positif demi kesempurnaan karya ini. Penulis juga memahami bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memimpin serta mengembangkan penyelenggaraan pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan fakultas.

3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian studi.
6. Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
7. Prof. Dr. Nur'aini, M.S., Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd dan Ibu Rina Suryani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan berbagai kritik, saran, serta masukan yang konstruktif sehingga skripsi ini bisa disempurnakan dengan lebih baik.
8. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Psikologi Pendidikan serta Bimbingan Universitas Negeri Medan, yang telah membagikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga bagi pengembangan kompetensi serta masa depan penulis.

9. Seluruh staf serta pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan, pelayanan, serta kemudahan kepada penulis, terutama dalam pengurusan administrasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Terlebih lagi kepada Tuhan Yesus Kristus yang sudah ada disetiap langkah serta setiap kesedihan peneliti dalam penyusunan Skripsi ini. Tanpa dia mungkin peneliti tidak bisa menemukan jalan yang terbaik.
11. Ibu Kristina, S.Pd yang telah mengizinkan saya untuk penelitian disekolah
12. Ibu Arby Harapan, S.Pd serta Ibu Rabiatul Qonita, S.Pd., M.Pd yang selaku guru pamong PLP 1 serta 2 serta membantu saya dalam pengurusan dalam kajian.
13. Kepada seluruh siswa UPT SMP Negeri 12 Medan khususnya pada kelas VIII yang sudah mau membantu saya dalam penelitian ini menjadi populasi penelitian serta 10 orang menjadi subjek penelitian saya.
14. Ucapan terima kasih yang paling istimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak F. Gulo serta Ibu Y. Giawa, yang senantiasa memberikan kesempatan, dukungan, serta pengorbanan sehingga penulis bisa menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang, cinta, perhatian, serta segala bentuk dukungan yang tidak pernah putus diberikan. Doa, motivasi, serta semangat yang selalu menyertai setiap langkah penulis menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini. Kehadiran serta pengorbanan mereka merupakan sumber inspirasi sekaligus alasan utama bagi penulis untuk terus berjuang mewujudkan cita-cita serta meraih masa depan yang lebih baik

15. Untuk Kakaku tercintaa Wiwin Kadita Gulo yang selalu siap siaga dalam membantu keuangan saat peneliti sedang membutuhkan serta semangat yang telah diberikan kepada peneliti sampai saat ini peneliti bisa di titik ini.
16. Kepada adik- adik tersayang, keluarga besar dari Mado Giawa serta Gulo terima kasih semua atas support serta dukungan kalian kepada peneliti sehingga peneliti bisa Sampai di titik ini.
17. Kepada Abang sepupuku Freddy Giawa., S.Mat.,M.Pd yang sudah membantu peneliti dalam menuntaskan serta menyempurnakan skripsi ini.
18. Kepada teman - teman ku semuanya yang tidak disebutkan namanya terima kasih atas dukungan Kalian kepada peneliti hingga peneliti bisa menuntaskan skripsi ini dari awal sampai selesai.

Penulis berharap karya ilmiah ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama sebagai sumber informasi, referensi, serta bahan pertimbangan bagi berbagai kalangan serta bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan. Sebagai penutup, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas perhatian serta dukungan yang telah diberikan

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, 20 Juli 2026
Penulis,


Nita Febriani Gulo
NIM. 1223151024