

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nurul;Rusliah, N. (2025). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Menggunakan Aplikasi Liveworksheet*. 5(1), 266–277. <https://jurnalp4i.com/index.php/science%0APENINGKATAN>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia is licensed under*, 6(1), 8–12. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1973>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Demak, S., & Simanjuntak, E. (2023). Studi Literatur Penerapan Pendekatan MatematikaRealistik Untuk Meningkatkan Kemampuan PemecahanMasalah Matematis Siswa. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(1), 76–84. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/mj>
- Detia Fitri, L., Umar, F. I. T., & Santi, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Sumatera Barat. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 2(2), 19–25. <https://doi.org/10.61683/jome.v2i2.122>
- Dewi Rachmani, N., & Ardiansyah Satrio, A. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika* (Andriyanto). Penerbit Lakeisha.
- Esteria Sinaga, Y., & Agus Kurniawan, D. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Pengukuran di Kelas X. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(4), 4528–4532. <https://doi.org/http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Fathani, S., & Mukhtar. (2024). Penerapan Model Pembelajaran KooperatifTipe Jigsaw Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 07(02), 796–805. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.4174>
- Fauziyah, I. N., & Sabtiawan, W. B. (2025). Analisis Validitas Isi Instrumen Penelitian Dengan Menerapkan Asesmen Awal Sebelum Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 5(1), 140–146. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i1.1459>

- Hasanah, Z., & Himami Shofiyul, A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://issn.brin.go.id/terbit/detail/20210511121265224>
- Hikmah, F. A., & Rosyidi, A. H. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Pembuktian Siswa SMP Berbantuan Geogebra. *MATHE dunesa*, 14(1), 278–300. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p278-300>
- Hindun Habibah, A., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran pada Modul Ajar Pendidikan Pancasila SDN 1 Purwosari Kabupaten Blora. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 215–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10545>
- Maisaroh, R., Siregar, R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika Dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 77–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>
- Mariska, T. N. P., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Penerapan Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Budaya Kelas 4 SDN Dukuh Kupang III/490 Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.62759/jser.v3i2.133>
- Meliati, R., Kata, Y., & Makaborang, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Walatungga. *Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 995–1002. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i2.5537>
- Muliadi, & Mislaini. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X TKKR Siswa SMK Negeri 1 Lingsar. *JKIP: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 233–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.180>
- Nurkamiden, F., WDJ Pomalato, S., & Zaiyah, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Perbandingan. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.55657/rmns.v4i1.191>
- Pintauli, S., & Simanjuntak, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik Berbantuan Edutainment di SMA Negeri 1 Tarabintang. *Journal on Education*, 05(02), 3521–3530. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1035>
- Prihatmojo, A., & Nugroho Bayu, P. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

- Sagul Haratua, C., Lestari, A., Cyntia Abdul, R., Dwi Haryanti, W., & Ardiansyah, T. (2025). Peran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam Menghadapi Tantangan SDM di Society 5.0. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 218–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6635>
- Santoso, E., & Nurjamil, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2), 429–437. <http://ejournal.unma.ac.id/index.php/th>
- Setiyani, & Winanto, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 205–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.171>
- Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A., Simanjuntak, T., Silitonga, I., & Siahaan Luvi, A. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (Sihombing, Lisbet). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Sofyan, D., Rahmasari, S., Puspitasari, N., & Indrajaya, U. (2024). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif antara Tipe Index Card Match dan Think-Pair-Share. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 151–166. <https://doi.org/https://doi.org/plusminus.v4i1.1684>
- Sumarno, F., & Peni, N. R. N. (2025). Literature Review: Perbandingan Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 94–109. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3727>
- Suryana, L., & Fikri, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Digital pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMK Abdurrah Pekanbaru. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 497–508. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6772>
- Tambunan Siopani, L., Sihaloho, L., & Nababan. Damayanti. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Pengimplementasiannya Dalam PAK. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 542–556. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/160>
- Tumangger, H., & Simanjuntak, E. (2023). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Aplikasi Kahoot! Pada Siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 208–220. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.1580>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas

(PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Wahyuni, E. R. P., Rukmi, A. S., & Nuraini, A. I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sayang Lingkungan Kelas II SDN Lidah Wetan IV Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 3191–3203. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13818>

Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika* (Y. Yunarti, E. Wulantina, & S. Wahyuni (ed.)). Metrouniv Perss.



THE
Character Building
UNIVERSITY