

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Ruang Lingkup Masalah.....	9
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Rumusan Masalah.....	9
1.6 Tujuan Penelitian	10
1.7 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2. 1 Kemampuan Pemahaman Konsep	11
2. 2 Pengertian Contextual Teaching And Learning.....	12
2. 3 Karakteristik Pembelajaran CTL	15
2. 4 Kelebihan Dan Kekurangan CTL	15
2. 5 Pengaruh CTL bagi siswa	16
2. 6 Pengertian Pembelajaran Mendalam	17
2. 7 Karakteristik Pembelajaran Mendalam.....	19
2. 8 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Mendalam.....	19
2. 9 Pengaruh Pembelajaran Mendalam Bagi Siswa	20
2. 10 Materi Aljabar.....	20

2. 11	Penelitian Relevan	22
2. 12	Kerangka Berpikir.....	23
2. 13	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3. 1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3. 2	Jenis Penelitian	25
3. 3	Populasi dan Sampel.....	25
3. 4	Variabel Penelitian.....	25
3. 5	Definisi Operasional	26
3. 6	Desain Penelitian	26
3. 7	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3. 8	Instrumen Penelitian	27
3. 9	Prosedur Penelitian	32
3. 10	Analisis Data.....	33
3. 11	Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2	Deskripsi Hasil Tes KAM Kelas Eksperimen I dan II.....	38
4.3	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan II	40
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		64