

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3): 2476-2482
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anggraini, T. V., Aritonang, U. D., Anggriani, L., Ardiansyah, R., & Tanjung, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Bertukar Pasangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Mata Pelajaran Biologi. *Education & Learning*, 2(2), 141–144.
- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., Yudha. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022. *Jurnal Literasi Almaata*, XV(2): 152-161
- Br Sitepu, A., & Samosir, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Amaliyah Sunggal. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 1-13.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzandi Press
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: Umsida Press
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kartika Oktavia, R., & Hanifa Hidayati, F. (2022). Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang SMA. *Cendekia*, 16(2), 27–37.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Nashihah, U. H. (2020). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik: Sebuah Perspektif. *Jurnal Pendidikan*

Matematika (Kudus), 2(2): 179-188.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School mathematics. In National Council of Teachers of Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297.
- Nurhidayat, A. (2022). The Relevance of Numbered Heads Together Learning Model to Students' Mathematical Communication Ability Based on Vygotsky's Theory. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(01), 1–6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD. (2022).
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., . . . Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., & Siagian, A. F. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple Intelligence"*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerja Utama.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo, Y., Waluyo, St. B., (nino Adhi), N.R.D., Wardono, Wijayanti, K., & Walid (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematic*). PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, 928-935.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata