

ABSTRAK

Alyu Witriamay Fhutu Neva, NIM 2112111016 (2025), Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Medan Ditinjau Berdasarkan Gender.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa laki-laki kelas IX di SMP Negeri 6 Medan, mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa perempuan kelas IX di SMP Negeri 6 Medan, dan untuk mengetahui tingkat ketercapaian kemampuan literasi matematika siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-K SMP Negeri 6 Medan yang berjumlah 26 siswa pada semester T.A 2025/2026. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes kemampuan literasi matematika siswa dan wawancara. Dari penelitian ini diperoleh hasil (1) Siswa laki-laki memiliki persentasi rata-rata skor pada tiga indikator literasi matematika yaitu pemahaman (43,33%), penerapan (50 %), penalaran (8,33%). (2) Siswa perempuan memiliki persentasi rata-rata skor pada tiga indikator literasi matematika yaitu pemahaman (68,18%), penerapan (81,82%), penalaran (40,91%). (3) Capaian kemampuan literasi matematika siswa perempuan adalah 61,11%, yang termasuk dalam kategori cukup dan capaian kemampuan literasi matematika siswa laki-laki adalah 47,22% yang berada dalam kategori kurang.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi matematika, Gender, Siswa SMP



ABSTRACT

Alyu Witriamay Fhutu Neva, Student ID 2112111016 (2025). Analysis of Mathematical Literacy Ability of Grade IX Students at SMP Negeri 6 Medan Viewed from a Gender Perspective.

This study aims to describe the mathematical literacy skills of male Grade IX students at SMP Negeri 6 Medan, to describe the mathematical literacy skills of female Grade IX students at SMP Negeri 6 Medan, and to determine the level of achievement of mathematical literacy skills of Grade IX students at SMP Negeri 6 Medan. This research is a descriptive qualitative study. The subjects of this research were 26 students of class IX-K at SMP Negeri 6 Medan in the academic year 2025/2026. Data collection in this study was carried out through mathematical literacy tests and interviews. The results of the study show: (1) Male students had average percentage scores on three indicators of mathematical literacy, namely understanding (43.33%), application (50%), and reasoning (8.33%). (2) Female students had average percentage scores on three indicators of mathematical literacy, namely understanding (68.18%), application (81.82%), and reasoning (40.91%). (3) The achievement level of mathematical literacy skills for female students was 61.11%, which falls into the 'fair' category, while the achievement level for male students was 47.22%, which falls into the 'poor' category.

Keywords: Mathematical Literacy Ability, Gender, Junior High School Students

