

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Wilkins, S. (2025). Purposive sampling in qualitative research: A framework for the entire journey. *Quality & Quantity*, 59(2), 1461–1479.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Awalyah, S., Nuraida, I., & Sunaryo, Y. (2022). Kemampuan literasi matematis siswa smp dilihat dari perspektif gender. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 71–80.
- Azhar, L. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Hots Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bolstad, O. H. (2020). Secondary Teachers' Operationalisation of Mathematical Literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 115–135.
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 103–112.
- Chasanah, A. N., Wicaksono, A. B., Nurtsaniyah, S., & Utami, R. N. (2020). Analisis kemampuan literasi matematika mahasiswa pada mata kuliah statistika inferensial ditinjau dari gaya belajar. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 45–56.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Felicia, N., & Putri, C. C. A. (2019). Menumbuhkan Literasi dan Numerasi Bermakna di Kota Batu Nisa. *Kilas Pendidik*, 18(11), 1–11.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hanum, F. (2018). *Kajian dan dinamika gender*. Intrans Publishing.
- Indriani, A., & Novianti, D. E. (2018). The mathematical literation skill of Indonesian elementary school student. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 39–46.
- Jumarniati, J., Baharuddin, M. R., & Firman, S. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Gender. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 123–132.
- Jun, V., Hariyani, S., & Murniasih, T. R. (2022). Analisis kesalahan peserta didik dalam penyelesaian soal cerita teorema pythagoras berdasarkan teori

- newman. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 139–152.
- Karmila, K. (2018). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- Lastuti, F. A. O., Maharani, R. M., & Pratini, H. S. (2018). Analisis kemampuan literasi matematika kelas VIII menurut gender. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Lestari, S. I., & Prayitno, L. L. (2023). KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SPLDV BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1, 422–429.
- Madyaratia, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Martin, I., & Kadarisma, G. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 641–652.
- Munaroh, S. A., & Effendi, K. N. S. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Muzaki, A., & Masjudin. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
- Noviani, J. (2019). Analisis kesalahan mahasiswa menurut tahapan kastolan dan pemecahan masalah matematika finansial model polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 27–39.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan perbedaan gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
- Nurani, M., Mahfud, M. S., Agustin, R. L., & Kananda, H. V. (2020). Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMA ditinjau dari gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 336–347.
- Nurmaya, R., Muzdalipah, I., & Heryani, Y. (2022). Analisis proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model asesmen kompetensi

- minimum. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 13–26.
- Nyimbili, F., & Nyimbili, L. (2024). *Types of purposive sampling techniques with their examples and application in qualitative research studies*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.
- Putri, B. A., Utomo, D. P., & Zukhrufurrohman, Z. (2021). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik SMP dalam menyelesaikan soal cerita aljabar. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 141–153.
- Rahmi, F. (2022). Keterlibatan Gender dalam Penelitian Pendidikan Matematika di Indonesia. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 118–130.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan gender pada materi geometri. *Numeracy*, 5(1), 41–48.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*.
- Santrock, J. W. (2008). Psikologi pendidikan (Edisi ke-2). In *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Saparwadi, L., & Cahyowatin, C. (2018). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Langkah Polya. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sepriyanti, N., & Julisra, W. (2019). Kemampuan Literasi matematis peserta didik dalam perspektif gender di kelas x mia 7 sman 10 padang. *Math Educa Journal*, 3(2), 195–206.
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, S. K. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam penyelesaian soal pisa ditinjau dari gender. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 43–48.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(1).
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.
- Wulandari, N. (2016). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek pengetahuan dan kompetensi sains siswa smp pada materi kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73.
- Yudiawati, N., Trisaputri, F., & Sari, N. M. (2021). Analisis kemampuan literasi matematik dan kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau berdasarkan gender melalui pembelajaran reciprocal teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 65–77.