

ABSTRAK

MAYA WIDYA RIZKY PASARIBU. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik *Pengelolaan Diri* Untuk Mengubah Perilaku Perundungan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok menggunakan teknik *pengelolaan diri* untuk mengubah perilaku perundungan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan. Pendekatan yang diterapkan dalam studi ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan merupakan quasi experimental dengan desain *time series*. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan 8 siswa dari kelas X di SMA Negeri 2 Medan untuk tahun ajaran 2025/2026 Semester Genap yang menunjukkan tingkat perilaku perundungan yang tinggi. Alat ukur yang digunakan adalah angket berisi pertanyaan untuk menilai tingkat perilaku perundungan. Alat ukur tersebut diberikan sebelum dan sesudah intervensi konseling kelompok dengan teknik *pengelolaan diri*. Selanjutnya, analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon untuk menilai apakah terjadi perubahan dalam perilaku perundungan siswa. Dari hasil perhitungan, skor awal (*pre-test*) yang diperoleh kelompok eksperimen adalah rata-rata = 94, sedangkan untuk data setelah intervensi (*post-test*) rata-ratanya adalah 54,3. Hasil analisis uji Wilcoxon menunjukkan $J_{hitung} = 22$ dan $J_{tabel} = 4$. Berdasarkan tabel nilai J kritis untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon, dengan $n=8$ dan $\alpha= 0,05$, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$, yakni $22 > 4$. Dari perhitungan ini terlihat bahwa perlakuan pada kelompok eksperimen memiliki pengaruh yang nyata, yang menunjukkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *pengelolaan diri* memberikan dampak signifikan ($22 > 4$). Ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh layanan konseling kelompok melalui teknik *pengelolaan diri* untuk mengubah perilaku perundungan pada siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan dapat diterima.

Kata Kunci : Konseling kelompok teknik pengelolaan diri, perundungan.

ABSTRACT

MAYA WIDYA RIZKY PASARIBU. The Effect of Group Counseling Services Through Self-Management Techniques To Change Bullying Behavior in Grade X Students of SMA Negeri 2 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of group counseling using self-management techniques to reduce bullying behavior in Grade X Students of SMA Negeri 2 Medan in the Even Semester of 2025/2026. The approach applied in this study is a quantitative approach. The type of research conducted is a quasi-experimental with a time series design. Participants in this study involved 8 students from grade X at SMA Negeri 2 Medan for the 2025/2026 Even Semester academic year who showed a high level of bullying behavior. The measuring instrument used was a questionnaire containing questions to assess the level of bullying behavior. The measuring instrument was given before and after the group counseling intervention with self-management techniques. Furthermore, data analysis was carried out using the Wilcoxon test to assess whether there was a change in student bullying behavior. From the calculation results, the initial score (pre-test) obtained by the experimental group was an average of 94, while for the data after the intervention (post-test) the average was 54.3. The results of the Wilcoxon test analysis show $J_{hitung} = 22$ and $J_{tabel} = 4$. Based on the critical J value table for the Wilcoxon signed rank test, with $n = 8$ and $\alpha = 0.05$, the hypothesis is accepted if $J_{hitung} > J_{tabel}$, namely $22 > 4$. From this calculation, it can be seen that the treatment in the experimental group has a significant effect, which indicates that group counseling with self-management techniques has a significant impact ($22 > 4$). This indicates that there is an acceptable effect of group counseling services through self-management techniques to change bullying behavior in Class X students of SMA Negeri 2 Medan which can be accepted.

Keywords : Group counseling with self-management techniques, bullying

