

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Ruang Lingkup	14
1.4. Batasan Masalah.....	15
1.5. Rumusan Masalah	15
1.6. Tujuan Penelitian.....	16
1.7. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Masalah Dalam Matematika.....	18
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
2.3. Proses Jawaban Siswa	24
2.4. Model Pembelajaran.....	26
2.5. Model Problem Based Learning (PBL).....	27
2.6. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i>	31
2.7. Media Pembelajaran	35

2.8.	Wordwall	39
2.9.	Hubungan Model PBL dalam Kemampuan Pemecahan Masalah dan Wordwall	42
2.10.	Materi Pembelajaran.....	45
2.11.	Penelitian yang Relevan	50
2.12.	Kerangka Konseptual	52
2.13.	Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.2.1.	Populasi Penelitian.....	61
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	61
3.3.	Disain dan Variabel Penelitian	62
3.3.1.	Disain Penelitian	62
3.3.2.	Variabel Penelitian.....	62
3.4.	Definisi Operasional.....	63
3.5.	Instrumen Penelitian.....	63
3.5.1.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
3.5.2.	Angket Respon Siswa	69
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	71
3.7.	Prosedur Penelitian.....	72
3.8.	Analisis Data	73
3.8.1.	Analisis Deskriptif	73
3.8.2.	Uji Normalitas.....	74
3.8.3.	Uji Linearitas.....	74
3.8.4.	Uji Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		78
4.1.	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1.	Variabel Model Problem-Based Learning (X).....	79
4.1.2.	Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Y)	79
4.1.3.	Hasil Uji Analisis Prasyarat	83
4.1.4.	Uji Hipotesis	87

4.2. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	105
5.1. Kesimpulan.....	105
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	112

