

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala limpahan rahmat beserta karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berangkaikan salam kepada suri tauladan umat manusia, baginda Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* yang semoga mendapat syafa'atnya di hari akhir kelak. Skripsi penelitian ini berjudul **“Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Berdasarkan Teori Cooney”** disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari-Nya dan do'a baik beserta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat. Ucapan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Yang teristimewa ucapan rasa terima kasih tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Samsul Bahri dan Ibunda Suharni Siregar untuk setiap nasihat, keringat, dukungan, harapan, serta do'a yang dipanjatkan tanpa henti demi kelancaran, keberkahan, dan kemudahan bagi penulis dalam menuntaskan skripsi dan studi pendidikan sarjana ini.
2. Saudara kandung yang penulis sayangi, Muhammad Alis Isnandar (abang) dan Tri Atika Bahri (adik) yang selalu memberikan semangat, dukungan penuh baik materi maupun moril, dan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
3. Bapak Drs. Wingston Leonard Sihombing, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc., dan Ibu Arnah Ritonga, S.Si., M.Si. selaku Dosen Penguji yang juga telah memberikan banyak masukan, saran perbaikan, dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

7. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.
9. Ibu Nadrah Afiati Nasution, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc. atas bantuannya dalam proses memvalidasi instrumen penelitian.
10. Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd., dan Ibu Dr Hamidah Nasution, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
11. Seluruh jajaran dosen dan tenaga pendidik beserta Staf Pegawai Universitas Negeri Medan khususnya di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga bagi penulis selama menduduki bangku perkuliahan.
12. Bapak Syahrul Muslim Siregar, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SMP IT Baiti Jannati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
13. Bapak Nasib, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP IT Baiti Jannati yang telah membimbing dan memberikan arahan maupun masukan kepada penulis selama melakukan penelitian.
14. Nurul Fauzyah Rambe, Deang Sri Mustika Silalahi, dan Ardia Pramesty sebagai teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan hingga akhir.
15. Sahabat seperjuangan ‘Akhwat Garuda stambuk 2020’, Ardia Pramesty R.C., Ella Winanda, dan Rizky Ananda Putri yang menemani dan kebersamaan perjalanan penulis selama ini dalam perkuliahan, organisasi, dan banyak hal lainnya.
16. Sahabat-sahabat dan kakak-kakak dari keluarga besar KAMMI Komisariat Garuda Unimed sebagai rumah belajar, serta bertumbuh kedua bagi penulis dan juga sahabat-sahabat dan kakak-kakak dari Komisariat Khatulistiwa Unimed yang memberikan pengalaman maupun pembelajaran yang berharga kepada penulis.
17. Adik sepupu, Fitria Khoirunnisa Silitonga yang juga memberikan dukungannya kepada penulis.
18. Sahabat penulis di SMA hingga kini, Annisa Hertayani, Alya Dini Syahfitri, Chintya Meilia Sari, Isti Partiw, Mardhani Asry, Putri Honey Miftasya, dan Windy Savitri yang telah memberikan banyak kenangan berharga dalam perjalanan sejak masa sekolah hingga kini.
19. Keluarga besar Mahasiswa PSPM 2020 Kelas B, yang menjadi teman-teman hebat sejak memasuki dunia perkuliahan hingga akhir perjuangan.

20. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik berupa do'a, nasihat, maupun dorongan semangat kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan menyadari dengan penuh bahwa skripsi ini pasti memiliki kekurangan dan juga keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan juga saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini hingga menjadi lebih baik lagi. Semoga dengan adanya skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dapat dijadikan sebagai salah satu kontribusi demi memajukan dunia pendidikan di Indonesia maupun dalam tingkat global.

Medan, 24 September 2025

Penulis,



Aida Fitri

NIM. 4201111011

