

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfiani, F., Musli, A. M., & Masrura, S. I. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS Kelas X SMA Negeri 1 Majene. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* , 4 (1), 506-524.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Ansari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*.
- Astuti, N., & Adirakasiwi, A. G. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Prosiding Sesiomadika* , 2 (1b), 415-426.
- Azhimuh, A. B., Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application* , 1 (2), 196-201.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria, Virginia, United States of America: ASCD Member Book.
- Dewi, M. P., Putra, A., & Anggraini, R. S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi* , 7 (2), 171-179.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Indonesia* , 2 (1), 171.

- Faizzah, S. N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 07 (02), 1963-1975.
- Fauzia, P. D., Badaruddin, & Supriatna. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 4 (2), 57-66.
- Habibi, R., & Aprilian, R. (2020). *Tutorial dan Penjelasan Aplikasi e-Office Berbasis Web Menggunakan Metode RAD*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* , 562-569.
- Hasan, B. (2015). Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal APOTEMA* , 1 (1), 88-98.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS* (1st ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (4th ed.). Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Jelita, K. A., Tadjuddin, N. F., & Arifin, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedamath: Journal on Pedagogical Mathematics* , 5 (2), 56-62.
- Kasri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual* , 2 (3), 320-325.
- Kolo, F., Nahak, S., & Fitriani. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VIII. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* , 6 (3), 100-114.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 04 (02), 886-897.

- Noto, M. S., Priatna, N., & Dahlan, J. (2019). Mathematical Proof: The Learning Obstacles of Preservice Mathematics Teachers on Transformation Geometry. *Journal on Mathematics Education* , 10 (1), 117-126.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. (PISA, Ed.) Paris: OECD Publishing.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Education: Jurnal Pendidikan Matematika* , 11 (02), 9-17.
- Razak, F., Yunarni, A., & Aminah, S. (2022). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika di SMA Negeri 3 Pangkep. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* , 3 (1), 45-58.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Perspektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan* , 10 (1), 15-28.
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* , 4 (2), 257-269.
- Sartika, N. S., Sujana, A., & Fitriyani, G. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Pola Bilangan. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education* , 6 (2), 203-209.
- Siregar, B. H., Kairuddin, Mansyur, A., & Siregar, N. (2021). Development of Digital Book in Enhancing Students Higher Order Thinking Skill. *Journal of Physics: Conference Series* , 1819 (1), 1-9.
- Siregar, B. H., Sinaga, S. M., Andini, P., Masita, N., Fadilla, N., Nainggolan, G. L., et al. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel: Perspektif Teori Kastolan. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* , 4 (4), 798-807.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susianti, D. A. (2021). Kesulitan Siswa Dan Penanganannya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. *Jurnal STKIPPACITAN* , 1-10.
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2021). *HOTS Dalam Pembelajaran Matematika (Kompilasi dan Analisis Hasil Penelitian)*. Depok: Rajawali Pers.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan .
- Toheri, & Muchyidin, A. (2019). *Panduan Pelatihan Penyusunan Soal HOTS Matematika*. Cirebon: CV Confident.
- Utami, W. T. (2012). Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika yang Berkaitan dengan Pecahan di Kelas VIII SMP N 3 Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi* , 5.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Semarang: UM Press.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* , 9 (11), 2119-2136.