

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kemampuan berpikir Kritis.....	8
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.3 Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pendidikan	10
2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Sebagai Model Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.2.2 Prinsip-Prinsip <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.2.3 Tahap dalam <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.3 Hubungan PBL dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	15

2.3.1 <i>Problem Based Learning</i> Mendorong Siswa Berpikir Kritis.....	15
2.3.2 Keunggulan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.4 Implementasi Model PBL dalam Pembelajaran di SMA	17
2.4.1 Relevansi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Kurikulum Merdeka	18
2.4.2 Tantangan dalam Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.4.3 Peran guru dalam Memfasilitasi Pembelajaran PBL	19
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	20
2.4.5 Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	20
2.4.6 Manfaat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
2.5 Penelitian Relevan	21
2.6 Materi Ajar	24
2.7 Kerangka Berpikir	27
2.8 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Defenisi Operasional	31
3.6 Desain Penelitian	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Instrumen Penelitian	33
3.8.1 Uji Validitas.....	35
3.8.2 Uji Reliabilitas	36
3.9 Prosedur Penelitian	37
3.10 Teknik Analisis Data	40
3.10.1 Uji Normalitas.....	40
3.10.2 Uji Hipotesis	40
3.10.3 Uji Efektivitas (N-Gain Ternormalisasi)	41
3.10.4 Uji Effect Size.....	42
3.11 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.1.2 Hasil Uji Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	46
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	59
4.1.4 Analisis Data.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

