

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., Widianingsih, I., Buchari, R. A., & Nurasa, H. (2025). Inclusive resilience in Indonesia: case of disability anticipation within inclusive development. *Discover Social Science and Health*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.1007/s44155-025-00190-9>
- Abidarda, Y., Habibie, M., & Mahfuz, M. (2024). Pelatihan Deep Breathing dan Managemen Stress dalam Penerimaan Diri Anak Penyandang Disabilitas di Yayasan Rumah Disabilitas di Borneo Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash*, 10(3). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v10i3.15687>
- Adelina, F., Akhmad, S. K., & Hadi, C. (2018). Bagaimana Agar Penyandang Tuna Daksa Mampu Menjadi Pribadi yang Bahagia. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 119–125. <https://doi.org/10.17977/um023v7i22018p119>
- Adiningrum, Y. F., Fitriani, A., & Ulpa, E. P. (2025). Membangun Resiliensi Ditengah Keterbatasan: Peran Self-Compassion Dan Secure Attachment Pada Remaja Penyandang Tunadaksa. *Idea: Jurnal Psikologi*, 9(1), 30–41. <https://doi.org/10.32492/idea.v9i1.9104>
- Afriani, A. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas Fisik di UPT Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Daksa Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Al-Karimah, N. F. (2018). Subjective Well-Being pada Penyandang Tuna Daksa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 13(1), 57. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v13i1.347>
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian (Revisi)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anugerah, K., & Mawardah, M. (2025). Sosialisasi Kepercayaan Diri Pada Penyandang Disabilitas Fisik di Sentra Budi Perkasa Palembang. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(2), 223–227. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i2.7241>
- Anugrahani, I. S., Kusumastuti, S. Y., Amalina, N., Fitrianiingsih, A. D. R., Astarini, R. D., Simanjuntak, L. R., & Salsinha, C. N. (2025). *Statistik Nonparamterik dan Aplikasi* (I. U. Khasanah, Ed.). PT. Star Digital Publishing.
- Aprina, Tauhidah, N. I., Hasanah, N., Maimuna, S., Aziza, W., Martini, M., Latulumamina, H. S., Syaiful, Halimatussakdiah, & Fatmala, S. D. (2026). *Buku Ajar Biostatistik Keperawatan*. Mahakarya Citra Utama.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Revisi)*. Rineka Cipta.

- Athiyyah, L. N. (2025). *Kontribusi Body Image dan Self-Compassion terhadap Inferiority Feeling pada Siswa*. Univeristas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian* (1 ed.). Pustaka Belajar.
- Badriyah, L., & Pasmawati, H. (2020). *Problematika Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan bagi Pendamping ABK*. Rumah Literasi Publishing.
- Bilqis. (2015). *Lebih Dekat dengan Anak Tunadaksa*. Familia.
- Cahyono, D., Maisharah, S., Kasim, J., Hasnifah, Hutapea, D. M. M., Syarif, I., Lidiyawati, H., & Suarni, E. (2025). *Mengelola Stres Dan Menemukan Kedamaian: Panduan Praktis Mindfulness Untuk Keseimbangan Hidup* (A. N. Azzizah & F. A. Saputri, Ed.). PT Nawala Gama Education.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Craig, A. (2012). Resilience in People with Physical Disabilities. Dalam *The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology* (hlm. 474–491). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199733989.013.0026>
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2023). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak* (1 ed.). Kencana.
- Daulay, N., Arsini, Y., Rangkuti, R. P., Ozar, B. M., Saliato, & Riowati. (2024). *Resiliensi Masyarakat Indonesia*. UMSU Press.
- Dawudi, D. A., Suyatno, S., & Sodiq, S. (2024). Inferioritas dan Pendidikan Merdeka dalam Tetralogi Buru karya Pramoedya Ananta Toer. *Journal of Education Research*, 5(4), 6271–6281. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1695>
- Dewi, D. K. (2025). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Baru Press.
- Dewinda, H. R., Fitria, L., & Wijaya, I. (2024). *Resiliensi Remaja* (I. Wijaya, Ed.). Scopindo Media Pustaka.
- Diandra. (2009). *Tourism and the Creative Economy Post-Pandemic (Tantangan Psikologi dalam Mengembangkan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif)*. EduGorilla Community Pvt. Ltd.
- Dwisetyo, B. (2024). *Strategi Holistik Peningkatan Kualitas Hidup Lansia* (Lisnawati, Ed.). Amerta Media.
- Farsya, Z. A., Suryana, D., & Sunarya, Y. (2023). Inferiority Feeling Scale: Analisis Validitas Instrumen Menggunakan Rasch Model . *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 147–160.
- Fateqah, B. A., & Nuswardhani, S. K. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian* (N. Ferrtikasari, Ed.). Anak Hebat Indonesia.

- Felanni, C. R., & Aviani, Y. I. (2023). Resiliensi Pada Tunadaksa Non Bawaan. *Jurnal Anestesi*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i1.744>
- Ginting, R. L., Irawan, M., Matondang, I., Violina, E. I., & Asiah. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Eureka Media Aksara.
- Hall, E. (1983). *Psychology Today: An Introduction* (5 ed.). Random House.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara.
- Hanim, L. M. (2022). *Depresi Postpartum: Kajian Pentingnya Dukungan Sosial pada Ibu Pasca Salin* (N. Duniawati, Ed.). Adab.
- Haryadi, R., Sulistya, E., Mahfud, A., Sinaga, M. H. P., Latifah, A., & Tumanggor, H. R. (2018). *Bimbingan dan Konseling Populasi Khusus di Institusi Pendidikan*. Deepublish.
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Kencana.
- Husmiati, H., R Irmayani, Nyi., Sugiyanto, S., & habibullah, H. (2018). Dukungan Terhadap Penyandang Disabilitas Mental sebagai Strategi Mendukung Program Stop Pemasungan 2019. *Sosio Konsepsia*, 7(1), 62–74. <https://doi.org/10.33007/ska.v7i1.1103>
- Iga, M., & Kristinawati, W. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja Penyandang Tunadaksa Bawaan. *Inquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(02), 1–13. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v12i02.502>
- Jaya, I. M. L. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (F. Husaini, Ed.). Quadrant.
- Jayanti, R. D. (2019). *Lebih Dekat Dengan Anak Tunadaksa*. Relasi Inti Media.
- Karyana, A., & Widati, S. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. PT Luxima Metro Media.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas. Diakses tanggal 12 Oktober 2025, dari <https://www.kemenkopmk.go.id/sites/default/files/artikel/202206/Pemerintah%20Wajib%20Penuhi%20Hak%20Pendidikan%20Inklusif%20bagi%20Penyandang%20Disabilitas.pdf>
- Larasati, T., & Savira, S. I. (2020). Resiliensi pada Penyandang Tunadaksa akibat Kecelakaan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(5).
- Lee, M. (2025). *Kebencian Diri : Mengapa Kita Kebencian diri Sendiri? Cara Menemukan Kedamaian Batin dengan Melampaui Kebencian diri*. The MuRu Center.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.

- Maharani, E. (2025). *Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Penyandang Disabilitas Tuna Daksa di UPTD PRSPD Dinas Sosial Provinsi Lampung* [Skripsi]. UIN Raden Intan Lampung.
- Maisun, D., Casmini, C., & Sa'adah, N. (2022). Penerimaan Diri Tuna Daksa Binaan Forum Bangun Aceh Menggunakan Analisis Adlerian Counseling. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 5(1), 59–76.
- Majdi, M. Z. Z. (2024). *Pendekatan Konseling & Psikoterapi: Aplikasi Teori untuk Profesi Konselor*. Deepublish Digital.
- Manggaberani, A. A., & Fajri, A. S. (2025). *Analisis Statistik Nonparametrik dalam Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis dengan Program R* (S. Hadi, Ed.). CV. Ruang Tentor.
- Menanti, A., Murad, A., & Nurmaniah. (2019). *Resiliensi Mahasiswa Dalam Belajar* (A. Murad, Ed.). EW Nesia Medan.
- Misbach. (2012). *Seluk Beluk Tunadaksa dan Strategi Pembelajarannya* (Chrisna, Ed.). Javalitera.
- Munir, A., Miswanto, & Arjani, N. (2023). *Konseling Individual: Teori dan Praktek* (M. Ridwan, Ed.). Budapest International Research and Critics University (BIRCU-Publishing).
- Nashori, H. F., & Saputro, I. (2021). *Psikologi Resiliensi*. Universitas Islam Indonesia.
- Ningsih, T. (2019). *Resiliensi Penyandang Disabilitas Fisik yang Memiliki Pengalaman Bullying*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ningtyas, A. P., & Indriana, Y. (2023). Studi Fenomenologi : Proses Membangun Kepercayaan Diri pada Penyandang Tunadaksa Dewasa Awal Akibat Kecelakaan. *Jurnal Empati*, 12(3), 237–245. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.29443>
- Pratiwi, L. R. (2018). Terapi Realitas sebagai Sarana Meningkatkan Resiliensi pada Penyandang Tuna Daksa. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1).
- Putra, C. H., & Novitasari, R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Accpetance of Disability pada Tunadaksa . *Intuisi*, 10(1), 18–25.
- Rahma, N. A. G., Shafira, A. J., Sa'adati, T. I., & Afandi, N. A. (2023). *Seminar Nasional Psikologi 2023*.
- Rahmah, H. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Religiusitas Terhadap Kualitas Hidup Remaja Penyandang Disabilitas Fisik. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 11(23).
- Rahmawati, J. L. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri dengan Resiliensi pada Disabilitas* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. Broadway Books.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2021). *Setelah Berdirinya Psikoanalisis: Seri Sejarah Psikologi Modern* (L. Hardian & M. Rizal, Ed.). Nusamedia.
- Setareh Forouzan, A., Mahmoodi, A., Jorjoran Shushtari, Z., Salimi, Y., Sajjadi, H., & Mahmoodi, Z. (2013). Perceived Social Support Among People With Physical Disability. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 15(8), 663–667. <https://doi.org/10.5812/ircmj.12500>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Sujoko. (2023). *Psikologi Pendidikan Anak dan ABK*. USB Press.
- Sulistiani, W., Fajrianti, & Kristiana, I. F. (2022). Validation of The Indonesian Version of The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89–103. <https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Depratemen Pendidikan Nasional.
- Susilahati. (2023). *Pendidikan Inklusif* (L. Nurmalia, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi COVID-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner* (R. Indra, Ed.; 1 ed.). ANDI.
- Syaukani, H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian* (S. Adams, Ed.). Penerbit.
- Tihnik, D., Hatip, M., Djayadin, C., Rahmawati, I., Adwitiya, A. B., Khoiriyah, Hanafi, Fatkurochman, H., Yusuf, A. Y., & Fuadi, A. (2025). *Psikologi Kepribadian* (S. Salingkat, Ed.). Alifba Media.
- Vivin, Hasnida, & Josetta M. R. Tuapattinaja. (2025). Peran Self-compassion Terhadap Resiliensi Penyandang Disabilitas Fisik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13178–13183. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3892>
- Wahdah, N., Khumas, A., & Fakhri, N. F. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Inferioritas Penyandang Disabilitas Fisik Di Balai Rehabilitasi

Sosial Penyandang Disabilitas Fisik Wirajaya Di Makassar. *Pinisi: Journal Of Art, Humanity dan Social Studies*, 1(6).

- Wahyudi, A., Mahyuddin, M. J., Irawan, A. W., Silondae, D. P., Lestari, M., Bosco, H., & Kurniawan, S. J. (2020). Model Rasch: Analisis Skala Resiliensi Connor-Davidson Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Advice*, 2(1), 28–35.
- Widyanoro, A. (2023). *Menggunakan SPSS untuk Menganalisis Data Penelitian Pembelajaran Bahasa* (D. Safitri, Ed.; 1 ed.). Rajawali Press.
- Widyawan, D. (2020). Inklusi dalam Pendidikan Jasmani: Perspektif Siswa Penyandang Disabilitas. *Sportif*, 6(3), 746–762.
- Wolfe, W. B. (1999). *Alfred Adler: The Pattern of Life* (W. B. Wolfe, Ed.; 1 ed., Vol. 20). Routledge.
- Yahya, F. F., Dencik, A. B., & Antoni, D. (2019). *Statistik* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Yu, Q., Xu, L., Zhou, L., Jiang, X., Xu, N., Lang, Z., Wu, Y., & Yin, C. (2025). A study of the relationship between social support, caregiving experience and depressed mood of family caregivers of home-dwelling older adults with disability- - a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 25(1), 1021. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-22276-4>
- Yuniati, R., Andrianie, P. S., & Sulistyawati, D. (2017). Pengaruh Terapi Candara Jiwa terhadap Inferioritas pada Tuna Daksa. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Yusuf, S., Sugandhi, N. M., & Saomah, A. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Remaja* (N. Asri, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Zadok, W. F. (2024). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Hardiness pada Efikasi Diri Mahasiswa* (D. Puspitasari, Ed.). Adab.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.