

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bhattacharya, S., Bashar, M. A., Srivastava, A., & Singh, A. (2019). *Nomophobia: No mobile phone phobia*. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(4), 1297–1300.
- Bragazzi, N. L., & Puente, G. D. (2014). A proposal for including *Nomophobia* in the new DSM-V. *Psychology Research and Behavior Management*, 7, 155–160.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Fathoni, A., & Asiyah, S. N. (2021). Hubungan Kontrol Diri dan Kesepian dengan *Nomophobia* pada Remaja. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 63–74. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.542>
- Fitriani, N., & Yuliani, A. (2016). P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 3(2), 1–6.
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Journal, L. (2017). *Lantanida Journal*,. 5(2).
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwarma, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307–316. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2944>
- Karimah, A. A. R. (2018). Gmail.Com, 2. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi*, 10, 95–108.
- Noorisa Gina, H. S. D. (2022). Self-control Of *Nomophobia* in Adolescent. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(2), 30–37. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/pdhp>
- Prasetyo, K. B., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1), 1–9.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Purwiningsih, D. W., & Purnama, S. (2023). *Jurnal Kesehatan Jurnal Kesehatan*.

Jurnal Kesehatan, 16(1), 37–42.

- Ramadhani, Y., Ruswandi, M. R., & Iman, A. K. (2025). Pengaruh Kecanduan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Keilmuan Pendidikan*, 1(2), 56–62. <https://doi.org/10.63203/040924300>
- Rikha Rofikhatul Ula, W. (2021). Dampak Kecanduan *Smartphone* Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 2746–5675.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen. *Volume I | Nomor 1 | Maret*, 1(1), 181–204. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sudarji, S. (2018). Hubungan Antara *Nomophobia* Dengan Kepercayaan Diri. *Psibernetika*, 10(1), 51–61. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i1.1041>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Triono et.al. (2021). *Faktor Lain Yang Mempengaruhi Motivasi*. 10(1), 145–161.
- Vijnanamaya, A., Ambarini, T. R. I. K., & Psi, M. (2021). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Nomophobia : Sebuah Tinjauan Literatur. X*.
- Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2018). Potret *Nomophobia* (No Mobile Phone Phobia) di Kalangan Remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.26638/jfk.513.2099>
- Yildirim, C., & Correia, A. P. (2015). Exploring the dimensions of *Nomophobia*: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 49, 130–137. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.059>
- Zhuang, Y. ., Wong, K. ., & Li, J. (2024). Interactive virtual simulations to support inquiry-based science learning. *Journal of Science Education and Technology*, 33(November), 467–482.