

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbantuan Canva pada materi pembubutan bertingkat di kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a Media pembelajaran yang dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation telah memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi oleh para ahli yang menunjukkan bahwa media pembelajaran berada pada kategori valid dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- b Hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan bahwa media pembelajaran berbantuan Canva mendapatkan respon yang sangat baik. Peserta didik menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan menarik, mudah dipahami, serta membantu dalam memahami langkah-langkah proses pembubutan bertingkat. Hasil uji coba pada tahap one to one, kelompok kecil, dan kelompok besar menunjukkan bahwa media pembelajaran berada pada kategori sangat baik sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.
- c Berdasarkan hasil analisis efektivitas pembelajaran menggunakan perhitungan N-Gain diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 31,96 dan nilai rata-rata post-test sebesar 97,1. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan

nilai sebesar 0,89 dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbantuan Canva efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pembubutan bertingkat.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi terhadap proses pembelajaran di sekolah kejuruan, khususnya pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut.

- a Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Canva dapat menjadi alternatif yang efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran yang bersifat praktik maupun prosedural. Media pembelajaran yang dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, dan video tutorial mampu membantu peserta didik memahami materi secara lebih jelas.
- b Media pembelajaran berbantuan Canva dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena tampilan media yang menarik dan interaktif.

Dengan adanya media pembelajaran yang inovatif, proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tetapi juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri.

- c Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai pre-test dan post-test serta nilai N-Gain yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran berbasis Canva dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah menengah

kejuruan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

- a Bagi guru mata pelajaran Teknik Pemesinan, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Canva sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.
- b Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif dan inovatif.
- c Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif pada materi pembelajaran lainnya serta melakukan pengujian dengan jumlah sampel yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap pengembangan media pembelajaran di sekolah