

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2021). *Metode Pembelajaran Kooperatif dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anggraini, P.D., dan Cahyaka, H.W. (2024). Perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran STAD dan model konvensional pada mata pelajaran gambar teknik kelas X TKP SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 10(2).
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Anonim. (2022). Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan nomor 033/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran. Diakses pada 20 April 2024 dari kemdikbud.go.id.
- Arifudin. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori dan Praktis)*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. London: Longmans, Green.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Faisal Akhmad. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams – Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2).
- Fransiskus Sili. (2021). Penerapan model STAD dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama katolik siswa SMK Negeri 5 Manado. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, 2(1).
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat. (2022). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia.
- Ira Nanda, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: CV Adanu Abimata.

- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5).
- Kartika. (2020). Implementasi model STAD dalam menumbuhkan ketergantungan positif kelompok belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2).
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- M. Taufiq Priatna. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.
- Mukarom. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(1).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murray. (2015). Designing small groups for cooperative learning effectiveness. *Educational Psychology Review*, 27(3).
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pratama, A. Y., Suwasono, S., dan Widjanarko, W. (2022). Reorientasi Pembelajaran Produktif SMK: Dari Teacher-Centered menuju Student-Centered Terbimbing pada Praktik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(2), 143-152.
- Prihatmojo, A., dan Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I"*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, J. A. Y., dan Garjita, A. W. (2023). Pengaruh Kecemasan Ujian terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK pada Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Masaliq*, 3(6), 110-123.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Shamdani. (2020). Dinamika kelompok dalam model cooperative learning. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1).
- Slameto. (2015). Implementasi PTK. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3).

- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice* (3rd ed.). London: Pearson Education.
- Sudaryono. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudrajat, A. (2024). *Inovasi pembelajaran di era digital*. Bandung: Alfabeta.
- Syukron Hadi, Pudhak Prasetyorini, & Febrina Gerhani. (2025). Penerapan model kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan entrepreneurial mindset siswa di SMK Darul Ulum AS Surur kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(2).
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni. (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 12(2).
- Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vahlefi, R., Syahri, B., Prasetya, F., & Wulansari, R. E. (2023). Pengaruh Fasilitas Workshop Dalam Proses Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Permesinan Bubut Kelas Xi Di Smk Negeri 2 Sawahlunto. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 5(1), 114–118.
- Zakiya Hasanah dan Shoviyul Himami. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
- Zimmerman, B.J. (2000). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives*. New York: Routledge.