

ABSTRAK

Duta Mohammad Seno: Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan Dan Fabrikasi Logam Kelas X Teknik Pengelasan Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa; (2) pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa; dan (3) pengaruh disiplin belajar dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam. Jenis penelitian ini adalah *expostfacto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Teknik Pengelasan SMK Negeri 2 Binjai. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} 3,164 > t_{tabel}$ dan signifikansi $0,004 < 0,05$; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} 2,602 > t_{tabel}$ dan signifikansi $0,015 < 0,05$; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara disiplin belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} 8,045$ dan signifikansi $0,002 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,36.5 menunjukkan bahwa disiplin belajar dan kecerdasan emosional secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 36.5% terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Duta Mohammad Seno: *The Influence of Learning Discipline and Emotional Intelligence on Student Learning Outcomes in the Fundamentals of Welding Engineering and Metal Fabrication Class X Welding Engineering at SMK Negeri 2 Binjai. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2026*

This study aims to find out: (1) the influence of learning discipline on student learning outcomes; (2) the influence of emotional intelligence on student learning outcomes; and (3) the effect of learning discipline and emotional intelligence together on student learning outcomes in the subject of Welding Engineering and Metal Fabrication. This type of research is *expostfacto* with a quantitative approach. The population in this study is all students of class X of Welding Engineering SMK Negeri 2 Binjai. The data collection technique uses questionnaires and learning outcome tests. The data analysis technique used multiple linear regression, t-test, F test, and determination coefficient. The results showed that: (1) there was a positive and significant influence of learning discipline on learning outcomes with a t_{cal} value of $3,164 > t_{table}$ and a significance of $0.004 < 0.05$; (2) there was a positive and significant influence of emotional intelligence on learning outcomes with a t_{cal} value of $2.602 > t_{table}$ and a significance of $0.015 < 0.05$; (3) there was a simultaneous positive and significant influence between learning discipline and emotional intelligence on learning outcomes with a F_{cal} value of 8.045 and a significance of $0.002 < 0.05$. The R^2 determination coefficient value of 0.365 shows that learning discipline and emotional intelligence together contribute 36.5% to student learning outcomes.

Keywords: Learning Discipline, Emotional Intelligence, Learning Outcomes