

DAFTAR PUSTAKA

- Alwati, A., Ansyari, DK, Mude, KA, Purnama, AW, & Safrizal, S. (2020). Si PeKA "Sistem Pengolah Kedisiplinan Anak.ABDI SABHA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat) , 1 (1), 6-12.
- Alwati, A., Ansyari, DK, Mude, KA, Purnama, AW, & Safrizal, S. (2020). Si PeKA "Sistem Pengolah Kedisiplinan Anak.ABDI SABHA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat) , 1 (1), 6-12.
- Bazikho, F. (2023). Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X IIS-A di SMA Swasta Kampus Telukdalam. FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan , 2 (1), 229-242.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran , 5 (2), 234-249.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran , 5 (2), 234-249.
- Chintya, R., & Duduk, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini. Pikiran Penyerap , 4 (1), 159-168.
- Dakhi, AS (2020). Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa . Publikasikan lebih dalam.
- Dakhi, AS (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan , 8 (2), 468-468.
- Devi, S. (2022). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Disiplin Beribadah Pada Remaja Di Desa Pattongko Kecamatan Tellulimpoe Kabupaten Sinjai (Disertasi Doktor, INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI).
- Dewi, SR, & Yusri, F. (2023). Kecerdasan emosi pada remaja. Edukatif: Jurnal Pendidikan , 2 (1), 65-71.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, AMA (2021). Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan , 22 (1), 15-31.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Basicedu, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman , 11 , 1-17.
- Goleman, D. (1998). Working with Emotional Intelligence. Bloomsbury Publishing
- Goleman, D. (2024). Kecerdasan emosional . Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A. (2023). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 8 Padangsidempuan (Disertasi Doktor, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Hariri, M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar dan metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMP Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam , 22 (02), 24-33.
- Hidayat, E. (2024). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Pesona Danau Lindung Empangau (Disertasi Doktor, IKIP PGRI PONTIANAK).

- Khatimah, K., & Qaniah, FA (2025). Hubungan Mindset dan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Aktif di Kota Gorontalo. *Jurnal Jendela Pendidikan* , 5 (03), 602-609.
- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, JFE, Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip, K. (2024). Pendidikan karakter Gen Z di era digital . PT. Sonpedia Penerbitan Indonesia.
- LANTIN, RM (2021) Pengaruh disiplin belajar dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 16 Semarang.
- Manafe, HA, Talok, D., & Kaluge, AH (2023). Dampak Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi (JEMSI)* , 4 (5).
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan karakter disiplin . Nusamedia.
- Nursalim, MF, Pratiwi, A., Farasi, SN, & Anshori, MI (2023). Pendekatan kepemimpinan sifat dalam organisasi. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Sosial* , 1 (3), 86-108.
- Parwati, NN, Suryawan, IPP, & Apsari, RA (2023). Belajar dan belajar . PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Prabowo, CT, Martiani, M., & Banat, A. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Shooting Futsal Di Akademi Vamos U-19 Kota Bengkulu. *Edukatif Sportif* , 2 (2), 40-44.
- Pratiwi, DC, & Bektiningsih, K. (2025). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* , 5 (2), 854-865.
- Ristiana, D., Masturi, M., & Pratiwi, IA (2020). Kedisiplinan belajar siswa kelas IV SD Negeri Pogading. *Jurnal Pembelajaran dan Pembelajaran* , 3 (2), 165-172.
- Rizaldi, A. (2021). Pengelolaan kinerja karyawan melalui kecerdasan emosional dan stres kerja. *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan* , 5 (1), 34-43.
- RISKI, P. P. (2022). HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR KELAS IV DI SD NEGERI 6 PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rofiuddin, AN, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Islam* , 3 (1), 110-127.
- Simatupang, JKN, & Bui, TC (2025). Motivasi dan Emosional Berperan Penting dalam Pembelajaran Pendidikan bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi Wesley* , 2 (1).
- Siregar, LM (2023). Pengaruh kedisiplinan dan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar matematika untuk siswa kelas vii di SMP Negeri 2 Angkola Barat Kabupaten Tapanuli Selatan (Disertasi Doktor, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Sobri, M. (2020). Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar . Guepedia.
- Sobri, M. (2020). Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar . Guepedia.
- Suartini, N (2024). Hubungan Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Marga Kecamatan Marga Kabupaten Tabanan. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

- Sugiarti, R. (2021). Hubungan Antara Pemberian Hadiah Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *FILANTROPI: Jurnal Psikologi* .
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 8 (1), 156-165.
- Tu'u, T. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa . Jakarta: Grasindo.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* , 2 (1), 1-9.
- Uno, HB, & Nina Lamatenggo, SE (2022). Tugas Guru dalam pembelajaran: Aspek yang mempengaruhi . Bumi Aksara.
- Utami, LS (2024). Kecerdasaan emosional. *Jurnal Interdisipliner Maliki* , 2 (6), 110-118.
- Wiarto, G. (2022). Memahami Pribadi Remaja . Guepedia.
- Wijayanti, I., & Rahman, MNA (2024). Hubungan Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Gunung Sahilan. *Kualitas: Jurnal Pendidikan, Studi Bahasa Arab dan Islam* , 2 (1), 51-67.

