

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Melalui hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, sehingga hasil yang diperoleh disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara bakat berwirausaha dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi bakat berwirausaha yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut yang diperoleh. Sebaliknya, semakin rendah bakat berwirausaha siswa, maka hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut juga cenderung semakin rendah. Dengan demikian, bakat berwirausaha merupakan salah satu faktor yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut yang dicapai. Sebaliknya, apabila motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut juga cenderung rendah. Dengan demikian, motivasi belajar menjadi salah satu faktor yang berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara bakat berwirausaha dan motivasi belajar dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut. Semakin tinggi bakat berwirausaha dan motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut yang diperoleh. Oleh karena itu, bakat berwirausaha dan motivasi belajar merupakan faktor-faktor yang berkontribusi terhadap pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan bakat berwirausaha dan motivasi belajar dengan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, mengembangkan kreativitas, berani mencoba hal-hal baru, serta memiliki semangat untuk terus belajar dan berprestasi. Dengan meningkatnya bakat berwirausaha dan motivasi belajar, diharapkan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut juga akan semakin baik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan bakat berwirausaha melalui kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif, kreatif, dan berbasis praktik. Selain itu, guru perlu memberikan dorongan, bimbingan, dan umpan balik yang positif agar siswa lebih termotivasi dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, khususnya untuk praktik Teknik Pemesinan Bubut, serta mendukung berbagai program yang dapat mengembangkan jiwa kewirausahaan siswa, seperti kegiatan kewirausahaan, pelatihan, seminar, atau kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Dengan demikian, siswa tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga memiliki kesiapan untuk berwirausaha setelah lulus.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah sampel yang lebih besar dan cakupan sekolah yang lebih luas agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dengan lebih baik. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang diduga berhubungan dengan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut, seperti minat belajar, disiplin belajar, lingkungan belajar, fasilitas praktik, kompetensi guru,

atau dukungan orang tua, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa.

