

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dari judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelasan SMAW Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan” dapat dijelaskan bahwa dari penggunaan media audio visual berupa video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada elemen Pengelasan SMAW kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini karena dari hasil perhitungan uji analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai signifikansi pada kolom Sig. (1-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada data pretest dan posttest. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan media audio visual. Hal ini telah dibuktikan berdasarkan perhitungan uji analisis data menggunakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,224 > 1,703$ ) dengan taraf signifikansi 5% maka dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada Elemen Pengelasan SMAW kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan, serta keterbatasan yang ditemui selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengukur hasil belajar siswa pada ranah kognitif melalui pemberian tes pretest dan posttest. Sementara itu, dalam pembelajaran praktik seperti Elemen Pengelasan SMAW, kemampuan psikomotorik dan sikap kerja (afektif) memiliki peranan yang sangat penting, terutama dalam keterampilan mengoperasikan mesin SMAW, mengatur arus, melakukan penyambungan logam, serta menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media audio visual tidak hanya pada aspek kognitif, tetapi juga pada ranah psikomotorik dan afektif agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai peningkatan kompetensi siswa.
2. Materi yang digunakan dalam penelitian ini terbatas pada pokok bahasan Elemen Pengelasan SMAW yang mencakup spesifikasi mesin SMAW, prosedur penggunaan mesin, serta penerapan pengelasan sesuai standar. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penggunaan media audio visual pada materi pengelasan lainnya atau bahkan pada elemen pembelajaran teknik pemesinan yang berbeda, sehingga efektivitas media dapat diuji secara lebih luas dan mendalam pada berbagai kompetensi keahlian di SMK.
3. Durasi pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini relatif singkat karena hanya dilaksanakan dalam beberapa kali pertemuan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Oleh sebab itu, pengaruh penggunaan media audio visual dalam jangka panjang terhadap pemahaman dan keterampilan siswa belum dapat diketahui secara menyeluruh. Penelitian selanjutnya disarankan

untuk menerapkan media audio visual dalam jangka waktu yang lebih panjang agar dapat melihat konsistensi peningkatan hasil belajar serta dampaknya terhadap retensi materi siswa.

4. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual, ketersediaan sarana dan prasarana seperti perangkat proyektor, listrik yang stabil, serta fasilitas pendukung lainnya menjadi faktor penting yang dapat memengaruhi kelancaran proses pembelajaran. Pada beberapa kondisi, keterbatasan fasilitas dapat menjadi kendala dalam penerapan media secara optimal. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan kesiapan sarana dan prasarana sebagai faktor pendukung yang dapat memengaruhi efektivitas penggunaan media pembelajaran.
5. Subjek penelitian ini terbatas pada dua kelas dalam satu sekolah, yaitu siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan, sehingga generalisasi hasil penelitian masih terbatas pada konteks dan karakteristik sekolah tersebut. Untuk memperoleh hasil yang lebih representatif dan memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi, penelitian selanjutnya disarankan melibatkan jumlah sampel yang lebih besar serta melibatkan sekolah yang berbeda dengan karakteristik yang beragam. Dengan demikian, hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dapat semakin kuat dan aplikatif pada berbagai kondisi pembelajaran di SMK.