

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2024). View of implementing Kurikulum Merdeka: Perspektif pembelajaran bahasa dan literasi.
- Ananto, S. (2022). *Peningkatan sikap disiplin dan hasil belajar unjuk kerja mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut melalui Project Based Learning (PjBL)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK), 15(1).
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2021). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2020). *Designing and conducting mixed methods research* (4th ed.). SAGE.
- Fauzi, R., & Nanda, M. (2025). *Project-based learning for vocational machining practices*. Journal of Technical Education, 14(1), 33–44.
- Fithriyah, N. (2024). *Teori Belajar Kognitif dalam Pembelajaran Vokasi*. STITAL Press.
- Fitri, H. M., Khaerunnisa, P., Setiawan, E., & Wardoyo, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Pra-Vokasional Siswa SMK melalui Project-Based Learning (PjBL): Studi Literatur. *Journal of Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(1).
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). *A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures*. International Journal of Educational Research, 102, Article 101586.
- Hariyadi, A., Rahmawati, S., & Putra, D. (2025). *Self-Determination Theory dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Observasi Pendidikan, 12(1), 22–35.
- Hartono, B. (2024). *Teknik Pemesinan Produksi*. Jakarta: Vokasi Press.
- Hidayat, A., & Ramdhan, A. (2022). Implementation of project-based learning in vocational metalworking classes. *International Journal of Vocational Studies*, 5(2), 112–121.
- Hidayat, K. N., & Rofiq, Z. (2025). The Effect of Implementation Project-Based Learning Model on Vocational Students' Machining Learning Outcomes. *International Journal of Social Sciences, Humanities and Research*, 8(1).

- Hidayat, R. (2023). Pemeriksaan kualitas ulir dalam pembubutan. *Jurnal Teknik Manufaktur*, 5(2), 44–52.
- Iswa Oktaya, M., & Panggabean, T. (2022). Implementasi PjBL dalam pembelajaran vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 14(2), 88–97.
- Iswa Oktaya, R., & Panggabean, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pendidikan Vokasi*. Jurnal Pelatihan dan Vokasi, 8(2), 55–64.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka* (versi kebijakan).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen pada Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Pendidikan. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum SMK*. Direktorat SMK.
- Leech, K. A., Roemmich, R. T., & Bastian, A. (2021). Motor learning theory: Applications in skill acquisition. *Journal of Motor Behavior*, 53(4), 523–540.
- Lesman, I., Mulianti, M., Primawati, P., & Kassymova, G. K. (2023). *Implementation of project-based learning (PjBL) model to increase students' creativity and critical thinking skill in vocational creative product subjects*. Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan, 6(3), 202–215.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE.
- Nugraha, D., & Winata, R. (2022). *Effectiveness of project-based learning in improving machining competencies in vocational education*. Journal of Technical Education Studies, 8(2), 112–120.
- Nurhayati, T. (2023). *Keterampilan Psikomotor dalam Pembelajaran Teknik Pemesinan*. Jurnal Vokasi Teknologi, 14(2), 55–63.
- Nurjanah, E. A. (2024). Menganalisis pelaksanaan implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat satuan pendidikan: temuan dan rekomendasi. *Jurnal Didaktika*, 2024.
- Papert, S. (2021). *Constructionism Revisited: New Perspectives on Learning by Making*. MIT Media Lab Press.
- Prasetyo, A. (2025). Penerapan praktik ulir pada pembelajaran mesin bubut di

SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 15–27.

Pratama, F. W., Anaam, I. K., Wibisono, A. Y., & Susanto, T. (2022). Implementasi Tugas Proyek Berkelanjutan pada Mata Pelajaran Pemesinan Bubut dan Pemesinan Frais: Studi Kasus di SMKN 7 Kota Serang. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1).

Pratama, Y. D., Indrawan, E., Refelino, & Abadi, Z. (2023). *Implementation of Project-Based Learning on Students' Learning Outcomes in Lathe Machine Learning*. (Artikel tersedia online; Vol.4 No.1 / dipublikasikan Nov 2023).

Priantini, D. (2022). Analisis konsep Kurikulum Merdeka dan platform merdeka mengajar.

Putra, A., & Asmara, D. (2023). *Implementation of project-based learning to enhance students' machining performance in vocational schools*. *Journal of Engineering Education Research*, 15(1), 45–54.

Radhitya, T., Rahmawati, A., & Cahyono, B. (2024). *Development of a project-based module to improve lathe machining competencies in vocational schools*. *International Journal of Vocational Studies*, 3(1), 45–58.

Radhitya, T., Rahmawati, A., & Cahyono, B. T. (2024). Problem-based and project-based learning in vocational machining education. *International Journal of Vocational Education*, 6(1), 55–68.

Radhitya, T., Rahmawati, A., & Cahyono, B. T. (2025). *Development of a Problem-Based Learning interactive e-module to improve learning outcomes in lathe machining techniques at vocational high school*. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, Vol. 9 No. 2 (2025). (PDF tersedia pada laman jurnal UNS).

Rahayu, D. (2020). Keselamatan kerja dalam praktik pemesinan. *Jurnal Teknologi Vokasi*, 7(1), 33–41.

Rahmafitri, F. (2024). Analisis kebijakan Kurikulum Merdeka dan implikasinya terhadap kualitas pendidikan.

Rahman, T., & Dewi, L. (2021). The effect of project-based learning model on students' psychomotor skills in machining practice. *Journal of Engineering Education Research*, 9(3), 45–54.

Rohman, S. (2022). Standarisasi ulir pada proses produksi mekanik. *Jurnal Mekanika Industri*, 4(3), 78–88.

Sagala, S. (2021). *Pembelajaran dalam praktik kejuruan: Pendekatan*

konstruktivistik dan aplikasinya di SMK. Bandung: Alfabeta.

Sari, N., & Pratama, A. (2023). Project-based learning as an effort to improve practical competence of vocational students. *Journal of Educational Technology and Skills*, 7(4), 221–230.

Setiawan, I., & Firdaus, R. (2024). *Project-based learning as a driver of vocational students' technical skills in manufacturing and machining*. International Journal of Vocational and Technical Learning, 6(1), 25–37.

Sri Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar dalam memfasilitasi pembelajaran abad ke-21 pada siswa menengah atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(2), 264–275.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sulistyowati, N. W., Astuti, E., & Wulandari, M. I. (2023). Implementation of Project-Based Learning (PjBL) Vocational High Schools (SMK). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(1).

Supriyanto, B., Purwaningrum, J., & Parmin. (2024). Efektivitas PjBL dalam peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 10(1), 88–97.

Supriyanto, M. (2021). Dasar-dasar pembubutan untuk pendidikan vokasi. *Jurnal Vokasi Teknik Mesin*, 9(1), 55–64.

Sutarman, H. (2023). Persiapan benda kerja dalam proses pemesinan. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 13(2), 22–31.

Utami, S., & Firmansyah, D. (2024). Strengthening technical skills through project-based vocational learning. *Vocational Innovation Review*, 12(1), 76–88.

Widyawati, S. (2024). *Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Teknik dan Vokasi*. Jurnal Riset Pendidikan, 9(3), 144–155.