

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Asiani. (2024). *Teknik Menghias Kain Berbasis Proyek*. Mataram: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Adiwijaya. (2022). *Tekstil dan Serat : Panduan Material untuk Desainer Kriya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Albert. (2020). Studi Soft Skill Lulusan Pendidikan Kejuruan di Tempat Kerja. *Jurnal Solusi*, pp.18-30.
- Ardiyono, K., dkk. (2024). Penerapan Video Tutorial Membuat Tusuk Dasar Menjahit untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Menjahit Kelas X SMK Negeri 3 Kediri. *Journal Education*.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artama, S., dkk. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Asadi, A. (2020). *Embroidery For Beginners*. London: Future Publishing Limited.
- Dewanti, P.P.W.A., & Malini, G.A. (2024). *Langkah Awal Menjahit Busana*. Bandung: CV Intelektual Manifes Media.
- Damanik, A.V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi Pada Pembuatan Macam-Macam Tusuk Dasar Siswa Kelas Xi Tata Busana Di Smk Pariwisata Imelda Medan. *Journal Education*.
- Fadhilah, F. (2020). *Apresiasi Menghias Kain*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hasan Muhammad., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasibuan, M. R. (2020). Pengaruh Media Prezi Terhadap Hasil Menjahit Saku Passpoille Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat. *Journal Education*.
- Jakni. (2020). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Junaedi Nanang. (2024). *Optimasi MS Office Untuk Dunia Pendidikan*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Khusniya, S. I., Satianingsih, R. & Rosidah, C.T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (SNHRP)*, 4(4) pp. 1171–1176.
- Kustandi Cecep dan Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi*

Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana.

- Mahmud Syahrudin dan Isro'ani Farida. (2023). *Media Pembelajaran*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Mahmudi. (2022). Relevansi Taksonomi Bloom Revisi dalam Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. pp 88–99.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Jawa Barat: Mega Pers Nusantara.
- Mulyani. (2021). *Seni Sulam untuk Pemula: Teknik, Pola, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musfirotun, R., Sismulyasih, N., Rofiah, S.N.H., dan Astuti, N.F. (2023). *Platform Belajar Aktif: Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif*. Semarang: CV Cahya Ghani Recovery.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, pp 151–172.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Jawa Tengah: NEM.
- Nursita, L., Alifa, R.N., Akmal., dan Latif, M.I. (2022) Komparasi Aplikasi Previ Vs PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran pada Hasil Belajar. *Jurnal IDEAS Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 8(1), pp 1-8.
- Rachmawati, D. A., dkk. (2025). *Media Pembelajaran*. Padang: CV Gita Lentera.
- Riza, M., dkk. (2020). Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. pp 236-241.
- Sabrina, N. S., dkk. (2024). Konsep Perencanaan Pembelajaran dan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, pp. 5203-5211.
- Shoffan, S. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Shoffan, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV Afasa Pustaka.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum Jurnal Prodi MPI*, pp. 162–175.
- Sugama, I. W., Prameswari, G.A.A.T., dan Respasti, D.A.D. (2024). Penggunaan Media Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Peserta Didik SMKN 2 Denpasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya (MORFOLOGI)*, 2(1), pp 243-254.
- Suharyanto, H.S. (2024). Analisis Penilaian Ranah Afektif Melalui Pembelajaran

Daring Mahasiswa Program Sarjana Era Digital. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1).

Sujinah. (2020) *Perencanaan Pembelajaran dan Pendekatan Student Centered Learning*. Surabaya: Al-Maidah Press.

Suyanto. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Tarumasely, Y. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publication.

Thompson. (2020). *The Embroiderer's Ethics: Quality and Craftsmanship in Contemporary Stitching*. Textile Arts Press.

Ulfah & Opan Arifudin. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Al-Amar (JAA)*, 4(1), pp 13–22.

Yuliana, D. & Hardian. (2024). Pengaruh Media Prezi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Fathus Salafi. *Edu Cendikia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), pp 922-939. DOI: 10.47709/educendikia.v4i03.4946.

