

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitiandan pengembangan media *flipbook* Pembuatan Pola *Bustier* pada kelas XI Jurusan Desain dan Produksi Busana SMKS Putra Anda Binjai, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier* yang dikembangkan dengan model *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap *Define* dilakukan pengumpulan informasi melalui observasi, wawancara, dan angket analisis kebutuhan guru dan peserta didik yang menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Tahap *Design* dilakukan dengan pembuatan *Storyboard* dan perancangan media menggunakan aplikasi *canva*. Tahap *Developmen* dilakukan melalui validasi oleh ahli media dan ahli materi serta uji coba kepada peserta didik dan guru. Tahap terakhir yaitu *Disseminate* dilakukan dengan penyebaran media *flipbook* yang telah dinyatakan layak digunakan.
2. Hasil kelayakan pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier* menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini didasarkan pada hasil validasi ahli media, validasi ahli materi, serta respon peserta didik dan guru yang menunjukkan bahwa media *flipbook* mampu

3. membantu meningkatkan pemahaman siswa, menyajikan materi secara sistematis, serta memberikan tampilan yang menarik dan interaktif dalam pembelajaran. Hal ini mengacu pada:

- a. Berdasarkan tahapan validasi yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil penilaian dari ahli media dengan rata-rata persentase sebesar 88% yang termasuk ke dalam kategori **“Sangat Layak”**, sedangkan hasil penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 88,1% dengan kategori **“Sangat layak”**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran flipbook yang dikembangkan telah mencapai kriteria kelayakan dan dapat digunakan untuk uji coba terbatas di lapangan.
- b. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier* dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba kelompok besar. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata persentase sebesar 75,7% dengan kategori **“Layak”**. Selanjutnya pada uji coba kelompok sedang diperoleh rata-rata persentase sebesar 88% dengan kategori **“Sangat layak”**, dan pada uji coba kelompok besar diperoleh rata-rata persentase sebesar 90,5% dengan kategori **“Sangat Layak”**. Selain itu juga hasil uji kelayakan oleh guru menunjukkan rata-rata persentase sebesar 96%. Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang mendukung pembelajaran mandiri bagi peserta didik.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *flipbook* dapat menjadi solusi dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran, khususnya sebagai sumber belajar yang dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik melalui perangkat seperti *smartphone*, baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Hal ini menjadikan proses pembelajaran lebih fleksibel, interaktif, serta selaras dengan tuntutan pembelajaran berbasis teknologi pada abad ke-21.
2. Media *flipbook* yang dikembangkan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam materi pembuatan pola *bustier*, karena materi disajikan secara sistematis, visual, dan mudah diikuti langkah-langkahnya.
3. Penggunaan media berbasis digital seperti *flipbook* juga mendorong peningkatan motivasi belajar siswa, karena tampilan yang menarik serta kemudahan akses yang dimiliki media tersebut.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *flipbook* pada materi pembuatan pola *bustier* yang telah dinyatakan layak diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa sebagai salah satu media pendukung dalam proses pembelajaran, khususnya untuk

membantu siswa dalam memahami langkah-langkah pembuatan pola secara mandiri.

2. Media *flipbook* ini diharapkan dapat mempermudah guru dan peserta didik dalam penggunaannya, sehingga dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran digital lainnya pada materi tata busana yang berbeda agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan inovatif.
3. Pengembangan media *flipbook* pada penelitian ini masih terbatas pada tahap uji kelayakan, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait uji efektivitas guna mengetahui sejauh mana media *flipbook* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Disarankan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media *flipbook* dengan menambahkan fitur interaktif seperti video tutorial, animasi, maupun soal latihan berbasis digital agar pembelajaran menjadi lebih variatif dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa.