

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). Sumber & pengembangan media pembelajaran (Teori & penerapan). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2023). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2023). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Cetakan ke XVII
- Asriyani, W. S. (2024). PocketBook pola dasar: Kelas X Tata Busana. Universitas Negeri Medan.
- Baharudin, R. Y., & Cholik, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Android pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin.
- Daryanto. (2022). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Elmisa, D., Andayani, S. W., & Inayah, D. T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Jobsheet terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pembuatan Pola. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 18(1).
- Fariyah, Dina, A., & Bahri, H. (2022). Konstruksi Pola. In Cv Sarnu Untung.
- Handayani, S. (2023). Model Pembelajaran Speaking Tipe STAID yang Interaktif Fun Game Berbasis Character Cooperative Learning. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Handayani, S., & Marniati. (2021). Penerapan Media Video Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Membuat Pola Dasar Rok Secara Konstruksi di Kelas X Tata Busana 3 SMK Negeri 6 Surabaya. Jurnal Online Tata Busana, 7(2). <https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v7i2.23588>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., Susanti, Hasyim, S. H., Nuraisyiah, Fuadi, A., Suranto, M., Fakhrurrazi, Arisah, N., Zaki, A., & Setyawan, C. E. (2021). Landasan pendidikan. Tahta Media Group.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>

- Irfan Hidayat, & Gozin Najah Rusyada. (2024). Sejarah dan Nilai Filosofi Pakaian Adat Rimpu Masyarakat Bima Nusa Tenggara Barat. *JISHUM Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 219–228. <https://doi.org/10.57248/jishum.v3i2.519>
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. N. S. (2023). Model dan Rancangan Pembelajaran. Malang: Seribu Bintang
- Mardiasmo. (2021). Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta: Andi.
- Mayer, R. E. (2023). Multimedia Learning (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mita Asmiati Putri, & Jusra, H. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Dengan Animasi Berbasis Canva Pada Peserta Didik Kelas Vi Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(01), 164–174. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i01.29752>
- Mulyasa, E. (2022). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, S. W., Nahari, I., Rahayu, I. A. T., & Nashikhah, M. (2023). Penerapan Media Video Pembelajaran pada Pembuatan Pola Dasar Badan Teknik Konstruksi Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Jabon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26097–26104. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10801>
- Prasetyani, D. A., Widyaningrum, A., & Untari, M. F. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Kelas IV pada Materi Keberagaman Budaya tentang Rumah Adat di Pulau Jawa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2943–2954. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2269>.
- Rahayu, K., Setiawan, A., & Inayah, D. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pola Dasar Badan Wanita Berbasis Aplikasi Richpeace. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 17(1).
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2023). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya (Edisi Revisi). Pustekom Kemendikbud.
- Saleh, S. K., & Aimang, H. A. (2023). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Damhil Education Journal*, 3(2).
- Sanjaya, W. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Setyono, Y. A., Sukarmin, & Wahyuningsih, D. (2021). Pengembangan Media

Pembelajaran Fisika Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 118–126.

Sinukaban, V. Y., Vetricia, D. L. G., Ambiyar, & Zaus, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Berbantuan Media Hand Out terhadap Hasil Belajar Dasar Pola Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 16(1), 60–67. <https://doi.org/10.24114/jtp.v16i1.44839>

Sirait, A. F., & Lubis, M. S. (2023). Pocket Book Design Based on Mathematical Puzzles to Improve the Mathematical Logical Intelligence of Grade XI Students. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 68–85. <https://doi.org/10.31943/mathline.v8i1.378>.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2023). *Media pengajaran: Penggunaan dan pembuatannya* (Cet. 13). Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumalinda, L., Fadillah, S., & Abdillah. (2023). Pengembangan Pocket Book Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Materi Pola Bilangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1914–1926. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.415>.

Wajdi, B., Fartina, & Nazipatuzzahrah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pengukuran. *Kappa Journal*.

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.